



## ATTO DI INDIRIZZO RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2016/17, 2017-18 E 2018-19

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge n. 59/1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;
- VISTO il DPR n.275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
- VISTO l'art. 3 del DPR 275/1999, come novellato dall'art. 1 comma 14 della Legge 107/2015;
- VISTO il D.L.vo n.165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;
- VISTA la Legge n.107/2015 con le modifiche introdotte alla previgente normativa,

Premesso che:

Le novità normative introdotte dalla L. 107/2015 relative alla obbligatorietà di elaborare entro il mese di ottobre il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio successivo, implicano l'impegno di una gestione condivisa del Collegio Docenti rispetto al processo di riorganizzazione si deve affrontare.

La scuola nella sua interezza si fa carico di una rinnovata spinta alla progettazione didattico-educativa ed organizzativa attraverso l'individuazione di azioni di miglioramento e potenziamento e la selezione di pratiche la cui tracciabilità ed effettiva ricaduta su tutti gli stakeholder diventa un chiaro indicatore di qualità e trasparenza.

IL PTOF rappresenta quindi una programmazione che, sviluppandosi nell'arco del triennio, traccia in sintesi l'area di ricerca e di sviluppo didattico-educativo aderente alla realtà specifica del contesto di riferimento.



ISTITUTO DI  
ISTRUZIONE  
SUPERIORE  
STATALE  
BASILE-D'ALEO



Via Biagio Giordano 14 - 90046 MONREALE (PA)  
Tel. 0916404450 - Fax. 0916402686

LICEO ARTISTICO  
  
MARIO D'ALEO MONREALE  
ARTI FIGURATIVE MOSAICO

LICEO CLASSICO E SCIENTIFICO MONREALE  
  
E. BASILE  
LICEO SCIENTIFICO SAN GIUSEPPE JATO

IP.SAS.R.  
  
SAN CIPIRELLO  
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER I SERVIZI PER L'AGRICOLTURA  
E LO SVILUPPO RURALE

[www.iisemanuelebasile.it](http://www.iisemanuelebasile.it) - [www.iisbasiledaleo.gov.it](http://www.iisbasiledaleo.gov.it)  
e-mail [pais00800l@istruzione.it](mailto:pais00800l@istruzione.it) - pec [pais00800l@pec.istruzione.it](mailto:pais00800l@pec.istruzione.it)

Contiene, inoltre, tutte le attività programmate dalla scuola, compreso il Piano di formazione per il personale docente e ATA e definisce le risorse occorrenti e la loro utilizzazione all'interno della quantificazione organica assegnata all'istituto per l'a.s 2015/2016 e per il triennio 2016/2019.

EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI FINALIZZATO ALLA REDAZIONE DEL POFT PER IL TRIENNIO 2016- 2019

Considerato che

- Le indicazioni per la redazione del Piano dell'offerta formativa A.S. 2015/16, formulate tenendo conto degli esiti del Rapporto di autovalutazione e sulla base delle linee di indirizzo del Consiglio di Istituto, costituiscono il punto di partenza del presente atto di indirizzo;
- Il collegio dei docenti è chiamato a redigere il Piano dell'offerta formativa, che con la legge 107/2015 diviene triennale ed è soggetto a valutazione degli obiettivi in esso inseriti;
- Il Piano dell'offerta formativa triennale deve comprendere le opzioni metodologiche, le linee di sviluppo didattico - educativo, le opzioni di formazione e aggiornamento del personale docente e Ata, il fabbisogno di organico funzionale dell'autonomia;
- Per una buona gestione e per una concreta ed effettiva realizzazione del POFT è necessario l'apporto di ogni componente della comunità scolastica, laddove per buona gestione si vuole intendere il dialogo fra componenti interne ed esterne e fra elementi delle singole componenti al proprio interno;
- Il Piano dell'offerta formativa triennale è predisposto dal Collegio dei docenti e successivamente diviene oggetto di delibera da parte del Consiglio di Istituto (ex legge 107/2015)

Vengono emanati

Liceo Classico di Monreale – Liceo Scientifico di Monreale Tel. 091.6409699

Liceo Artistico Arti Figurative ( ex Ist. D'Arte ) di Monreale Tel. 091 6404450 Fax 091 6402686

Liceo Scientifico di San Giuseppe Jato Tel. 0918579921 – IPAA di San Cipirello Tel. 091.8572381 Fax 091.8572381

Codice IPA: istsc\_pais00800l codice ufficio: UF717E Codice Fiscale: 97164890820 Codice Meccanografico: PAIS00800L



ISTITUTO DI  
ISTRUZIONE  
SUPERIORE  
STATALE  
BASILE-D'ALEO



Via Biagio Giordano 14 - 90046 MONREALE (PA)  
Tel. 0916404450 - Fax. 0916402686

LICEO ARTISTICO  
  
MARIO D'ALEO MONREALE  
ARTI FIGURATIVE MOSAICO

LICEO CLASSICO E SCIENTIFICO MONREALE  
  
E. BASILE  
LICEO SCIENTIFICO SAN GIUSEPPE JATO

IP.S.A.S.R.  
  
SAN CIPIRELLO  
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER I SERVIZI PER L'AGRICOLTURA  
E LO SVILUPPO RURALE

[www.iisemanuelebasile.it](http://www.iisemanuelebasile.it) - [www.iisbasiledaleo.gov.it](http://www.iisbasiledaleo.gov.it)  
e-mail [pais00800l@istruzione.it](mailto:pais00800l@istruzione.it) - pec [pais00800l@pec.istruzione.it](mailto:pais00800l@pec.istruzione.it)

il presente atto d'indirizzo per l'elaborazione del POF 2015/2016 e del POFT Triennale (2016/2019), attraverso il quale esplicita le principali linee di intervento su cui l'Istituto di Istruzione Superiore Basile D'Aleo, intende costruire la propria mission pedagogica, culturale, sociale, e i seguenti indirizzi per le attività della scuola e per le scelte di gestione e di amministrazione relativi alla redazione del POFT

La scuola che si vuole realizzare è

- una scuola di qualità, che metta al centro il processo di apprendimento dei propri alunni e la loro formazione di cittadini attivi e responsabili
- una scuola sostenibile orientata a sviluppare l'educazione alla Cittadinanza Ecologica (solidarietà, multiculturalità, educazione ambientale)
- una scuola inclusiva e rispettosa delle differenze;
- una scuola efficiente, attiva e presente nel territorio, orientata alla manutenzione delle competenze di tutte le risorse umane della comunità educante;
- una scuola trasparente ed aperta alla collaborazione con le altre istituzioni e con le proposte delle famiglie.

Le piste di lavoro sono definite dal quadro delle priorità riferite ai quattro assi della programmazione dell'offerta formativa:

- area educativo- formativa (curricolo verticale/inclusione/valutazione/ )
- area dell'ampliamento formativo (potenziamento curricolare ed extracurricolare)
- area della formazione delle risorse umane docenti-ata (aggiornamento /potenziamento professionale)

Liceo Classico di Monreale – Liceo Scientifico di Monreale Tel. 091.6409699

Liceo Artistico Arti Figurative ( ex Ist. D'Arte ) di Monreale Tel. 091 6404450 Fax 091 6402686

Liceo Scientifico di San Giuseppe Jato Tel. 0918579921 – IPAA di San Cipirello Tel. 091.8572381 Fax 091.8572381

Codice IPA: istsc\_pais00800l codice ufficio: UF717E Codice Fiscale: 97164890820 Codice Meccanografico: PAIS00800L



ISTITUTO DI  
ISTRUZIONE  
SUPERIORE  
STATALE  
BASILE-D'ALEO



Via Biagio Giordano 14 - 90046 MONREALE (PA)  
Tel. 0916404450 - Fax. 0916402686

LICEO ARTISTICO  
  
MARIO D'ALEO MONREALE  
ARTI FIGURATIVE MOSAICO



[www.iisemanuelebasile.it](http://www.iisemanuelebasile.it) - [www.iisbasiledaleo.gov.it](http://www.iisbasiledaleo.gov.it)  
e-mail [pais00800l@istruzione.it](mailto:pais00800l@istruzione.it) - pec [pais00800l@pec.istruzione.it](mailto:pais00800l@pec.istruzione.it)

□ area dell'organizzazione di sistema (funzionamento didattico/ gestione amministrativa)

## A. Finalità dell'Istituto

La finalità del POFT è espressa in continuità con l'azione didattica precedente. L'adozione della continuità didattica, oltre a rappresentare una chiave di interpretazione e di lettura del POFT, coinvolge unitariamente tutto il collegio e la comunità locale. Pertanto appare importante approfondire e dare impulso alle attività che nascono da questa scelta, a partire da uno spunto condiviso da rendere poi operativo sulla base delle scelte operate a livello di plesso e di classi parallele, tenendo conto delle sensibilità dei docenti e degli interessi degli alunni.

A questo si aggiunge il Patto educativo di corresponsabilità (nota del 31 luglio 2008) che “vuole essere uno strumento innovativo attraverso il quale declinare i reciproci rapporti, i diritti ed i doveri che intercorrono tra l'istituzione scolastica e le famiglie”. Questo patto coinvolge l'Istituto, l'Amministrazione Comunale, le famiglie e le realtà associative di Monreale. Nel Patto Educativo di Corresponsabilità (PEC) della Comunità si concentrano gli sforzi per fare della Scuola una componente attiva e protagonista di una comunità impegnata sul piano educativo.

Sono considerati come obiettivi fondamentali il raggiungimento del successo e del benessere scolastico degli studenti attraverso il recupero di forme di svantaggio e di mancata integrazione, la riduzione del tasso delle ripetenze, il potenziamento delle eccellenze, la prevenzione e il recupero del disagio, la valorizzazione delle diverse abilità come opportunità di crescita e di arricchimento per tutti.

Le linee di indirizzo del POFT, articolate in sette punti, ritenute prioritarie sono:

1. Promuovere il successo formativo di ogni alunno;
2. Promuovere le competenze chiave e di cittadinanza;
3. Favorire l'integrazione col territorio;

Liceo Classico di Monreale – Liceo Scientifico di Monreale Tel. 091.6409699

Liceo Artistico Arti Figurative ( ex Ist. D'Arte ) di Monreale Tel. 091 6404450 Fax 091 6402686

Liceo Scientifico di San Giuseppe Jato Tel. 0918579921 – IPAA di San Cipirello Tel. 091.8572381 Fax 091.8572381

Codice IPA: istsc\_pais00800l codice ufficio: UF717E Codice Fiscale: 97164890820 Codice Meccanografico: PAIS00800L



4. Sviluppare competenze comunicative nelle diverse forme;
5. Promuovere l'educazione scientifico-ambientale;
6. Promuovere l'educazione interculturale;
7. Favorire l'inclusione delle differenze.

Il Piano dell'Offerta Formativa triennale dovrà essere fondato su un percorso unitario, basato sui seguenti principi pedagogici, condivisi da tutti gli operatori scolastici: dirigente, docenti, personale amministrativo, collaboratori scolastici e tutti coloro che a vario titolo assumono la responsabilità dell'azione educativa e nell'erogazione del servizio scolastico:

- a) Rispetto dell'unicità della persona: la scuola prende atto che i punti di partenza degli alunni sono diversi e si impegna a dare a tutti adeguate e differenziate opportunità formative per garantire il massimo livello di sviluppo possibile per ognuno;
- b) Equità della proposta formativa;
- c) Imparzialità nell'erogazione del servizio;
- d) Continuità dell'azione educativa;
- e) Significatività degli apprendimenti;
- f) Qualità dell'azione didattica;
- g) Collegialità.

## B. Attività della scuola

- Inserimento nel POFT di linee metodologico-didattiche centrate sugli alunni, che prevedano anche attività di tipo laboratoriale e l'utilizzo di metodologie adeguate sia al miglioramento degli apprendimenti (recupero e potenziamento) che allo sviluppo delle competenze sociali;
- Inserimento nel POFT di azioni che sviluppino una verticalità per aree e azioni didattiche di assoluta continuità all'interno dell'Istituto con l'avvio di percorsi modulari, per gruppi di livello, a classi aperte, nell'ambito di una personalizzazione del percorso didattico e formativo unitario e verticale.



ISTITUTO DI  
ISTRUZIONE  
SUPERIORE  
STATALE  
BASILE-D'ALEO



Via Biagio Giordano 14 - 90046 MONREALE (PA)  
Tel. 0916404450 - Fax. 0916402686

LICEO ARTISTICO  
  
MARIO D'ALEO MONREALE  
ARTI FIGURATIVE MOSAICO

LICEO CLASSICO E SCIENTIFICO MONREALE  
  
E. BASILE  
LICEO SCIENTIFICO SAN GIUSEPPE JATO

IP.S.A.S.R.  
  
SAN CIPIRELLO  
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER I SERVIZI PER L'AGRICOLTURA  
E LO SVILUPPO RURALE

[www.iisemanuelebasile.it](http://www.iisemanuelebasile.it) - [www.iisbasiledaleo.gov.it](http://www.iisbasiledaleo.gov.it)  
e-mail [pais00800l@istruzione.it](mailto:pais00800l@istruzione.it) - pec [pais00800l@pec.istruzione.it](mailto:pais00800l@pec.istruzione.it)

- Inserimento nel POFT di azioni progettuali che consentano, nel triennio, il raggiungimento degli obiettivi indicati nel RAV ed inseriti nel Piano di miglioramento, che diventa parte integrante del POFT;
- Inserimento nel POFT di azioni progettuali di durata triennale, coerenti con le finalità del POFT, trasversali ed unificanti, che contribuiscano a caratterizzare significativamente l'Istituto;
- Inserimento nel POFT del potenziamento delle attività di inclusione individuando con chiarezza le aree dei Bes e i conseguenti interventi di personalizzazione dei percorsi formativi;
- Inserimento nel POFT di azioni di formazione-aggiornamento rivolte al personale docente e Ata, finalizzate alla valorizzazione delle loro professionalità e alla efficacia dell'azione educativa;
- Tener presente la componente ATA sia nella redazione del POFT, per quanto richiamato dalla vigente normativa, sia nella concreta attuazione dei progetti, come previsione di compartecipazione nella loro realizzazione, sia nell'accesso ai compensi;
- Individuazione delle aree di intervento didattico e/o organizzativo che potrebbero essere strutturate con successo o essere implementate attraverso l'utilizzo dell'organico potenziato.

### C. Scelte di gestione e di amministrazione

L'Istituzione scolastica, articolata nella componente docente e dei servizi generali e amministrativi, è caratterizzata da una gestione unitaria, garantita dal Dirigente Scolastico. Tutte le sue azioni, sia di tipo didattico-educativo, che amministrativo, concorrono ad una sola finalità: la realizzazione di un'offerta formativa ampia e significativa. L'Istituto pone bambini e ragazzi al centro della propria attenzione educativa, affinando i percorsi didattici e implementando l'efficacia delle proprie modalità di organizzazione. L'Istituto mira a soddisfare le esigenze delle famiglie e dell'utenza, anche attraverso:

- La valorizzazione delle risorse umane, professionali e strumentali disponibili;

Liceo Classico di Monreale – Liceo Scientifico di Monreale Tel. 091.6409699

Liceo Artistico Arti Figurative ( ex Ist. D'Arte ) di Monreale Tel. 091 6404450 Fax 091 6402686

Liceo Scientifico di San Giuseppe Jato Tel. 0918579921 – IPAA di San Cipirello Tel. 091.8572381 Fax 091.8572381

Codice IPA: istsc\_pais00800l codice ufficio: UF717E Codice Fiscale: 97164890820 Codice Meccanografico: PAIS00800L



ISTITUTO DI  
ISTRUZIONE  
SUPERIORE  
STATALE  
BASILE-D'ALEO



Via Biagio Giordano 14 - 90046 MONREALE (PA)  
Tel. 0916404450 - Fax. 0916402686

LICEO ARTISTICO  
  
MARIO D'ALEO MONREALE  
ARTI FIGURATIVE MOSAICO

LICEO CLASSICO E SCIENTIFICO MONREALE  
  
E. BASILE  
LICEO SCIENTIFICO SAN GIUSEPPE JATO

IP.S.A.S.R.  
  
SAN CIPIRELLO  
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER I SERVIZI PER L'AGRICOLTURA  
E LO SVILUPPO RURALE

[www.iisemanuelebasile.it](http://www.iisemanuelebasile.it) - [www.iisbasiledaleo.gov.it](http://www.iisbasiledaleo.gov.it)  
e-mail [pais00800l@istruzione.it](mailto:pais00800l@istruzione.it) - pec [pais00800l@pec.istruzione.it](mailto:pais00800l@pec.istruzione.it)

- La valorizzazione delle potenzialità positive espresse dal territorio attraverso la collaborazione con l'utenza, l'Amministrazione Comunale, le Associazioni, gli Enti, I Musei, le Università.
- La sottoscrizione di accordi di rete con altre scuole ed istituti italiani e/o stranieri per promuovere forme di cooperazione, informazione e formazione.

Per quanto riguarda le pratiche gestionali ed organizzative, l'Istituto opera avendo come riferimento i criteri di efficacia ed efficienza. Per perseguire le priorità individuate e migliorare la qualità dell'offerta formativa, L'Istituto realizza le seguenti azioni:

- La funzionale e flessibile organizzazione del lavoro di tutte le unità di personale, sia docente che ATA;
- Il costante monitoraggio dei processi e delle procedure in uso, finalizzato al miglioramento e al superamento delle eventuali criticità;
- La valorizzazione del personale;
- La condivisione delle scelte nel rispetto delle competenze degli OO.CC., e degli spazi offerti dalla Contrattazione integrativa di Istituto;
- L'ascolto costante e il lavoro per interpretare le esigenze dell'utenza;
- La ricerca continua delle migliori modalità di comunicazione con le famiglie;
- Il reperimento di risorse economiche e strumentali adeguate per mantenere gli standard del servizio sin qui assicurati ed implementarli anche reperendo fonti di finanziamento diverse da quelle ministeriali.
- Il potenziamento, sviluppo o introduzione delle competenze dei settori tecnico e amministrativo ai fini della dematerializzazione, sburocratizzazione, semplificazione di tutta l'attività dell'Istituto in supporto all'azione didattica.

**AREA EDUCATIVO- FORMATIVA (CURRICOLO VERTICALE/  
INCLUSIONE/ VALUTAZIONE/)**



L'Offerta Formativa deve articolarsi nel quadro normativo definito nelle vigenti Indicazioni Nazionali per il Curricolo e nel solco di vision e mission condivise e dichiarate, che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità della scuola, pertanto la progettazione deve:

- Aggiornare il curriculum con azioni didattiche, valutative che consentano il consolidamento e il radicamento della cultura e della prassi del curriculum verticale per competenze;
- Strutturare i processi di insegnamento-apprendimento in modo che essi rispondano, con maggiore coerenza ed efficacia al raggiungimento dei traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti dai percorsi scolastici e al controllo di processi ed esiti, attraverso la formalizzazione di un sistema d'istituto completo di strumenti idonei (griglie, modelli, rubriche valutative per competenze, pagellino bimestrale);
- Potenziare i percorsi sulle competenze chiave trasversali, in materia di cittadinanza attiva, democratica, inclusiva ed interculturale per l'apprendimento permanente, attraverso l'elaborazione di chiari indicatori, condivisi per classi parallele;
- Potenziare metodologicamente gli ambienti di apprendimento che favoriscano ed incrementino l'uso delle nuove tecnologie, anche in funzione di una maggiore diffusione della peer education (educazione tra pari) e della metodologia CLIL per le lingue.
- Integrare coerentemente il Piano Annuale d'Inclusione nella trama progettuale formativa ed organizzativa in funzione di un potenziamento dei percorsi individualizzati (BES) e di un più efficace monitoraggio /rendicontazione dei processi e dei risultati raggiunti.
- Procedere alla chiara tracciabilità della qualità del servizio offerto dall'istituzione scolastica, la scuola valuterà sempre in ottica formativa gli esiti delle indagini di valutazione esterna degli studenti proposte dal MIUR mediante le prove nazionali INVALSI.





## AREA DELL'AMPLIAMENTO FORMATIVO (POTENZIAMENTO CURRICOLARE ED EXTRACURRICOLARE)

L'effettiva realizzazione di tali priorità connessa alle scelte organizzative e gestionali deve poter consentire la riduzione dell'indice di frammentazione dei progetti, al fine di ricondurre l'intera attività progettuale al potenziamento delle competenze trasversali per l'apprendimento permanente (logiche, linguistiche, tecnologiche, consapevolezza culturale) e di cittadinanza (collaborare, imparare ad imparare, agire responsabilmente verso se stessi e l'altro), pertanto la progettazione deve:

- Promuovere il potenziamento del tempo scuola, con progettualità di ampliamento dell'offerta formativa in funzione di misure didattiche di compensazione (recupero)e/o di premialità (eccellenza);
- Potenziare l'abilitazione comunicativa ed espressiva attraverso l'arte, la musica e lo sport;
- Individuare delle aree di intervento didattico e/o organizzativo che potrebbero essere strutturate con successo o essere implementate attraverso l'utilizzo dell'organico potenziato.

## AREA DELLA FORMAZIONE DELLE RISORSE UMANE DOCENTI-ATA (AGGIORNAMENTO /POTENZIAMENTO PROFESSIONALE)

Come previsto dalla L.107 /2015 il POFT dovrà contenere anche la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente ed amministrativo, tecnico e ausiliario. Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. La formazione professionale e di sistema, coniugata con la qualità del servizio scolastico, assume, infatti, valore strategico di: apprendimento – innovazione -miglioramento.

Essa ha come spettro d'azione e riflessione, tutti gli aspetti che qualificano l'esperienza scolastica: organizzativi, gestionali, metodologici, didattici,



relazionali interni ed esterni, pertanto la progettazione deve: inserire nel POFT il piano di formazione finalizzato:

- al miglioramento della relazionale nel “clima organizzativo” , all’autovalutazione ed al potenziamento professionale all’efficacia dell’azione didattica-educativa ;
- All’aggiornamento delle procedure amministrative e delle competenze tecnico-informatiche ai fini della dematerializzazione, sburocratizzazione, semplificazione di tutta l’attività dell’Istituto in supporto all’azione didattica.

#### AREA DELL’ORGANIZZAZIONE DI SISTEMA (FUNZIONAMENTO DIDATTICO/ GESTIONE AMMINISTRATIVA)

L’Istituzione scolastica, articolata nella componente docente e dei servizi generali e amministrativi, è caratterizzata da una gestione unitaria, garantita dal Dirigente Scolastico. Tutte le sue azioni, sia di tipo didattico-educativo, che amministrativo, concorrono ad una sola finalità: la realizzazione di un’offerta formativa ampia, significativa e di qualità, nell’impegno di soddisfare e conciliare gli obblighi istituzionali con le esigenze delle famiglie e dell’utenza. Pertanto la progettazione deve prevedere:

- l’individuazione e la valorizzazione delle risorse umane, professionali e strumentali disponibili;
- La valorizzazione delle potenzialità positive espresse dal territorio attraverso la collaborazione con l’utenza, l’Amministrazione Comunale, le Associazioni, gli Enti, I Musei, le Università.
- La sottoscrizione di accordi di rete con altre scuole ed istituti italiani e/o stranieri per promuovere forme di cooperazione, informazione e formazione.
- Uno strumento di monitoraggio dei processi e delle procedure in uso, finalizzato al miglioramento e al superamento delle eventuali criticità;
- L’implementazione di un sistema regolamentato e funzionale di modalità di comunicazione con le famiglie.



## CONCLUSIONE

Quanto espresso nel POFT costituirà la motivazione per:

1. Individuare il fabbisogno di posti, sia di tipo comune che di sostegno;
2. La selezione delle aree di utilizzo dell'organico potenziato ed il fabbisogno di posti ad esso relativo;
3. Individuare il fabbisogno di posti per il personale Ausiliario, Tecnico e Amministrativo;

L'ampliamento delle attività attinenti all'organico potenziato seguirà le seguenti priorità, nell'ambito di una valutazione preliminare dei curricula dei docenti presenti negli ambiti di scelta dell'organico dell'autonomia:

- Esonero dei collaboratori e dello staff ai fini dell'efficienza organizzativa dell'Istituto.
- Docenti di scuola secondaria per l'alfabetizzazione e l'inclusione degli studenti BES
- Docenti di scuola secondaria (lettere e matematica) per attività di recupero e compresenza finalizzati all'utilizzo e allo sviluppo delle nuove tecnologie nella didattica
- Docenti di scuola secondaria di lingua comunitaria per un insegnamento in due ordini
- Docenti di sostegno

I dati relativi alle esigenze di personale, opportunamente calcolati in base alle indicazioni che verranno fornite, saranno contenuti all'interno del documento.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Concetta Giannino  
(Firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005<sup>1</sup>)

<sup>1</sup> Documento informatico conservato all'interno del registro protocollo: AOO/ufficioprotocollo