

## **INDICAZIONI MINISTERIALI PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE**

Il punto di partenza per definire le priorità della formazione per il triennio 2016 2019 è dato dai bisogni reali.

Questi sono dati, a loro volta, dall'intersezione tra bisogni nazionali, esigenze della scuola e necessità di sviluppo professionale.

La legge 107/15, partendo dai bisogni rilevati ha individuato le seguenti aree tematiche relative alla formazione del personale docente:

### **COMPETENZE DI SISTEMA**

- AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA
- VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO
- DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE TECNOLOGICA.

### **COMPETENZE XXI SECOLO**

- LINGUE STRANIERE
- COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO
- SCUOLA E LAVORO

### **COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA**

- INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE
- INCLUSIONE E DISABILITÀ
- COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE

### **PRIORITÀ INDIVIDUATE DALL'ISTITUTO RISPETTO ALLE INDICAZIONI NAZIONALI**

**DI SEGUITO SI DECLINANO IN BASE ALLE ESIGENZE DI QUESTA ISTITUZIONE SCOLASTICA LE SEGUENTI PRIORITÀ( in ordine di preferenza):**

1. DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE TECNOLOGICA (RELATIVAMENTE ALLE VARIE DISCIPLINE, CON PRIORITÀ PER: ITALIANO, INGLESE E MATEMATICA)
2. VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO
3. COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO
4. LINGUE STRANIERE
5. INCLUSIONE E DISABILITÀ
6. INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE
7. COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE
8. AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA

## 9. SCUOLA E LAVORO

### **INDICAZIONI PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA**

1. INFORMATICA DI BASE
2. OFFICE AUTOMATION
3. NORMATIVA (CAD, CODICE DEGLI APPALTI, MEPA, PRIVACY, TRASPARENZA DEGLI ATTI, 241/90)