

**Progetto "IO STUDIO: guida alla metodologia"**

**Docenti coinvolti nel progetto: Lannino Salvatore, Magno Giovanna, Saccaro Emanuela**

**Premessa**

Il presente progetto di area umanistica prevede attività di orientamento e di potenziamento. L'orientamento previene la dispersione scolastica e favorisce l'avviamento allo studio attraverso l'acquisizione di consapevoli strumenti cognitivi e la conseguente manifestazione delle inclinazioni personali. Potenziamento ed orientamento in itinere saranno sviluppati attraverso interventi mirati con una didattica il più possibile personalizzata (guida alla metodologia di studio, classi aperte, interventi di recupero, tutoraggio) e attraverso la valorizzazione dell'approccio interdisciplinare ai contenuti (laboratorio di lettura, produzione scritta e traduzione).

Il progetto si articola su diversi assi: 1. Accoglienza e guida alla metodologia di studio, soprattutto per gli studenti delle prime classi che intraprendono un nuovo percorso di studi; 2. tutoraggio (per gli studenti in ingresso e in uscita dal liceo); 3. potenziamento disciplinare (per tutti gli studenti); 4. Interventi di recupero disciplinare (per gli studenti che ne abbiano bisogno nel corso dell'anno); 5. progetti integrativi dei percorsi tradizionali.

**Finalità**

- Migliorare la motivazione, l'autostima e i risultati scolastici dei ragazzi
- Risvegliare nei discenti l'interesse verso i contenuti disciplinari
- Arricchire le capacità relazionali
- Ampliare le conoscenze dei contenuti disciplinari
- Arricchimento culturale gli alunni che presentano una positiva preparazione di base
- Acquisire abilità nell'uso degli strumenti di vario tipo
- Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della scuola
- Recuperare ed ampliare conoscenze e abilità di base
- Acquisire o migliorare il metodo di studio per divenire più autonomi
- Sviluppare, attraverso l'esperienza, le attitudini personali e l'auto-orientamento
- Potenziare le capacità di comprensione, analisi, sintesi e valutazione

**Destinatari:** alunni del Liceo Classico e del Liceo Scientifico “E. Basile” di Monreale.

### **Obiettivi**

- Una più facile e immediata individuazione delle principali strutture sintattiche di un testo
- Il conseguimento di una discreta abilità di analisi e di comprensione del testo
- Un miglioramento della capacità di consultare il dizionario
- Una maggiore autonomia e sicurezza nel metodo di studio
- Recuperare e migliorare la conoscenza degli argomenti di morfologia e di sintassi affrontati dagli studenti , tenendo conto dei diversi percorsi svolti da ciascun sottogruppo all’interno della classe di appartenenza
- Accrescere la motivazione allo studio
- Promuovere un uso corretto e sempre più autonomo degli strumenti di studio: libro di testo e materiali integrativi, vocabolario, materiali multimediali
- Sviluppare le competenze di traduzione di semplici brani, approfondendo l’analisi della struttura della frase e riflettendo sugli errori più frequenti
- Una maggiore abilità nel lavoro di traduzione, conseguita attraverso la scelta del lessico appropriato e la sua ragionata contestualizzazione

**Tempi:** le attività del progetto si svolgeranno nelle quinte e seste ore (orario curricolare) presso la sede del Liceo “E. Basile” di Monreale ed in orario pomeridiano (extracurricolare) durante il corso dell’intero anno scolastico presso la sede del Liceo “M.D’Aleo” di Monreale.

**Attività previste:** orientamento/tutoraggio/monitoraggio/guida ad una metodologia di studio (per le prime classi) /potenziamento del percorso di apprendimento per studenti di fascia medio-alta e valorizzazione della cultura classica. Potenziamento dell’abilità di traduzione dal latino e del greco come preparazione ai *certamina*. Gli esiti del presente progetto, che attribuirà dei crediti, saranno costantemente condivisi con i docenti curricolari affinché ne possano tenere conto nella propria valutazione.

### **Metodologia:**

Le attività che verranno svolte durante il corso mireranno alla diversificazione delle strategie di insegnamento e seguiranno le seguenti linee metodologiche:

- Individualizzazione dei percorsi di insegnamento-apprendimento
- Utilizzo di forme di apprendimento cooperativo
- Attività laboratoriali
- Lezioni interattive di chiarimento e approfondimento

**Strumenti:**

- Testi originali anche con traduzione a fronte
- Fotocopie
- Libri di testo
- Dizionario
- Laboratorio informatico

**Contenuti:**

I contenuti saranno concordati tra i docenti della stessa materia in base all'avanzamento del programma e alle difficoltà emerse nell'apprendimento dei singoli allievi o in generale del gruppo di studenti segnalati.

Per quanto riguarda i gruppi di potenziamento, i docenti della stessa materia concorderanno percorsi di laboratori di traduzione, ripasso ed approfondimento di fondamentali argomenti di grammatica al fine di un perfezionamento delle competenze di traduzione, percorsi relativi a contenuti non previsti o toccati solo marginalmente dalla programmazione curricolare.

Il percorso di potenziamento può rappresentare in questo senso l'occasione per lavorare su aspetti della materia, o di più materie in senso trasversale, che i tempi ristretti dell'attività curricolare non permettono normalmente di affrontare in classe, in particolare per le lingue classiche e per le classi più avanzate si propongono: percorsi di lessico e civiltà; elementi di storia della lingua; introduzione alle letterature classiche.