



ISTITUTO DI
ISTRUZIONE
SUPERIORE
STATALE
E. BASILE-D'ALEO



Via Biagio Giordano 14 - 90046 MONREALE (PA)
Tel. 0916404450 - Fax. 0916402686

LICEO ARTISTICO



MARIO D'ALEO MONREALE
ARTI FIGURATIVE MOSAICO



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

I.I.S. - "E. BASILE-D'ALEO"-MONREALE
Prot. 0006216 del 29/11/2017
(Uscita)

U.S.R. SICILIA DIREZIONE GENERALE

U.S.R. SICILIA UFFICIO 1 - AMBITO TERRITORIALE PER LA PROVINCIA DI PALERMO

A TUTTE LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DI PALERMO E PROVINCIA

AL PERSONALE DOCENTE

UFFICIO ACQUISTI

AL D.S.G.A.

ALBO

SITO WEB: [www. http://iisbasiledaleo.gov.it](http://iisbasiledaleo.gov.it)

PROCEDURA RIVOLTA AL PERSONALE DOCENTE ESTERNO

Oggetto: selezione di Docenti esperti da impegnare nello sviluppo dei moduli formativi del

Progetto "ALTERNATIVA-MENTE"

nell'ambito del PON- FSE- "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"– Programmazione 2014-2020 . Avviso Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche. Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

CODICE IDENTIFICATIVO: 10.1.1 A-FSEPON-SI-2017-91

CUP: G39G17000420007

Il Dirigente Scolastico

- VISTO l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTE le Linee Guida e Norme Edizione 2014;

VISTA la delibera n. 3 del Collegio dei Docenti del 25/10/2016 – verbale n. 3 - relativa all'approvazione del progetto "ALTERNATI-MENTE" nell'ambito del PON-FSE " Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016; VISTA la delibera n. 7 del 26/10/2016 del Consiglio di Istituto – verbale n. 2 - con cui è stato approvato il Progetto "ALTERNATIVA-MENTE" nell'ambito del PON-FSE " Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

VISTA l'autorizzazione all'avvio del progetto Alternativa-Mente con identificativo 10.1.1AFSEPON-SI-2017-91 prot. n..AOODGEFID/31711 del 24/07/2017, relativo all'Azione 10.1.1 , Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

VISTO il Decreto Dirigenziale Prot. n. 0004847/ del 02/10/2017 di assunzione nel Programma Annuale 2017 dei finanziamenti del Progetto relativo all'Asse I Ob. Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa" Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità," Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

- VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

- Visto il regolamento di istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. del 27/09/2017- Verbale n. 3- con cui sono definiti i criteri generali per l'individuazione di docenti tutor, docenti esperti, facilitatore e valutatore del Piano Integrato di Istituto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. del 26/09/2017- verbale n, 7 - con cui sono definiti i criteri generali per l'individuazione di docenti tutor, docenti esperti facilitatore e valutatore del Piano Integrato di Istituto;

- Viste le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;

prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;

prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;

- VISTO l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione al condizione di

essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

- Visto il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

- Visto il D.l. 44/2001, art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere o la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile, o la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016 ;

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 "Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti";

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/35926 del 21/09/2017 "Nota Prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017. Errata corrige."

VISTO che tale nota stabilisce che per il reclutamento del personale Esperto-Formatore, "Preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità".

VISTO che si rende necessario reperire figure professionali con il profilo di DOCENTI ESPERTO ESTERNO per lo svolgimento del Piano Autorizzato e in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso.

EMANA

IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE COMPARATIVA PER TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI

Al fine di reclutare Docenti ESPERTI ESTERNI per la realizzazione dei seguenti moduli formativi del Progetto **ALTERNATIVA-MENTE**:

| Sottoazione | TITOLO DEL MODULO; Tipologia/Contenuto | DESTINATARI | DURATA | SEDE | Figure profess. richieste |
|---|---|--|--|----------------------|---|
| 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti | Educazione motoria; Sport; Gioco didattico " SCACCHI: la mente in gioco " Il progetto si propone di promuovere un'attività inseribile nell'iter formativo scolastico per offrire agli studenti occasioni per una crescita umana e civile, nonchè opportunità per un proficuo utilizzo del tempo libero. Esso si pone quale strumento per combattere i fenomeni di dispersione scolastica e di disinteresse alla studio. Gli scacchi, lo sport della mente per eccellenza, sono al tempo stesso un gioco, una scienza, | Alunni/alunne biennio/triennio (almeno 24 alunni) | 30 h a euro 70 a ora (lordo stato) | Liceo di Monreale | 1 Esperto fornito di diploma I.S.E.F./ laurea triennale o specialistica in Scienze Motorie e Sportive, esperienza in progetti P.O.N. di argomento affine ,con didattica laboratoriale in scuole di istruzione secondaria di secondo grado, collaborazioni con Università, pubblicazioni, comprovate competenze informatiche. |

| | | | | | |
|--|---|---|---|------------------------------|--|
| | <p>un'arte e un linguaggio universale in grado di unire il mondo e le generazioni, ma con essi si può fare questo e molto di più. L'inserimento della pratica del gioco degli scacchi a scuola permette di: Affrontare e risolvere situazioni problematiche; Sviluppare le capacità logiche, la consequenzialità, le capacità di ragionamento in generale;Sviluppare la creatività, la fantasia, lo spirito d'iniziativa. Alla fine del corso si realizzerà un torneo tra i partecipanti, con possibilità di aprirlo anche ad alunni di altre scuole. Metodologia: Problem solving</p> | | | | |
| | | | | | |
| <p>10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti</p> | <p>Arte; Scrittura Creativa ; Teatro : DENTRO I CLASSICI PER FAVORIRE LA COMUNICAZIONE E L'INTEGRAZIONE “</p> <p>Il percorso che gli studenti debbono compiere , all'interno dello svolgimento di questo modulo, è un percorso che mira all'integrazione ed alla socializzazione fra studenti di ambienti e cultura eterogenei. Inoltre è un percorso di conoscenza, la cui meta è conoscere se stessi e le proprie capacità espressive e gli altri (imparando ad ascoltare e a farsi ascoltare) e l'universo culturale in cui tutti agiamo; è un percorso di arricchimento delle potenzialità espressive dei partecipanti, e di contributo alla loro formazione civica e sociale. Rappresentazione finale</p> | <p>Alunni/alunne biennio/triennio (almeno 24alunni</p> | <p>30 h a euro 70 a ora (lordo stato)</p> | <p>Liceo di Monreale</p> | <p>1 Esperto fornito di Laurea specialistica in Lingua e Letteratura Italiana,e/o aver frequentato scuole di formazione teatrale Esperienza in progetti P.O.N. di argomento affine (conduzione di laboratori teatrali finalizzati alla produzione di uno spettacolo teatrale), con didattica laboratoriale in scuole di istruzione secondaria di secondo grado, collaborazioni con realtà associative artistico-culturali, pubblicazioni inerenti al modulo, comprovate competenze informatiche</p> |
| <p>10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti</p> | <p>Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: "Dall'Archeologia ai Laboratori Creativi Enogastronomici “</p> <p>il modulo ripercorre la storia del territorio della Valle dello Jato con riferimento ai siti archeologici presenti, e in particolare al sito archeologico di Monte Jato, per riscoprire le valenze eno-gastronomiche del passato e riproporle attualizzandole alla contemporaneità del</p> | <p>Alunni/alunne biennio/triennio (almeno 24 alunni</p> | <p>30 h a euro 70 a ora (lordo stato)</p> | <p>IPSASR di S.Cipirello</p> | <p>Esperto fornito di Laurea Architettura,e/o laurea affine,con competenze nel settore dei Beni Culturali e conoscenza del territorio e del comparto produttivo locale. Esperienza in progetti P.O.N. di argomento affine, con didattica laboratoriale in scuole di istruzione secondaria di secondo grado, collaborazioni con realtà associative artistico-culturali, , comprovate competenze informatiche</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|------------------------------|--|
| | <p>contesto territoriale. Per meglio cogliere gli aspetti della storia è possibile infatti ripercorrerla attraverso gli odori ed i sapori delle epoche passate, a cui preferibilmente aggiungere il piacere di poter visitare delle cantine associate alla storia dei luoghi dove da sempre si produce e degusta il vino. Ciò si sposa con la vocazione produttiva del territorio jatino e della nostra scuola. Si tende a :</p> <p>Favorire il successo scolastico, riducendo il fenomeno della dispersione; Stimolare lo spirito di aggregazione e di inclusione ;stimolare la fruizione dei 'luoghi della cultura' da parte degli alunni individuati, anche recuperando approcci antichi e tradizionali di narrazione attraverso l'uso di tecniche di documentazione multimediali che rendono le esperienze ripetibili, trasferibili e condivisibili ; Predisporre percorsi inclusivi secondo il modello progettazione per tutti (riallestimento di spazi espositivi); sperimentare percorsi di didattica interculturale attraverso il racconto, le fonti e l'iconografia legate alla cucina e al cibo.</p> | | | | |
| | | | | | |
| <p>10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti</p> | <p>Potenziamento delle competenze di base: "PER-CORSO di SCRITTURA CREATIVA"</p> <p>il Modulo mira ad un Per-Corso di scrittura creativa, finalizzato nello specifico alla creazione di Testi di Canzoni in maniera ludica e attraente L'obiettivo è quello di offrire a tutti gli allievi la conoscenza delle principali regole di composizione di un testo per sperimentare, secondo una metodologia partecipata e giocosa", gli strumenti, le tecniche e i "trucchi" dell'arte dello scrivere, stimolando i partecipanti ad esprimere la propria fantasia e il proprio senso creativo.</p> | <p>Alunni/alunne biennio (almeno 24 alunni)</p> | <p>30 h a euro 70 a ora (lordo stato)</p> | <p>IPSASR di S.Cipirello</p> | <p>1 Esperto fornito di laurea specialistica (o vecchio ordinamento) in Discipline Umanistiche, certificazione corsi e/o laboratori di scrittura creativa, conduzione di laboratori di scrittura creativa presso scuole di istruzione secondaria di secondo grado, dottorato di ricerca, corsi di specializzazione o master sull'argomento presso Università, pubblicazioni, attività di collaborazione con case editrici, esperienza in progetti P.O.N. di argomento affine in scuola secondaria superiore, comprovate esperienze informatiche..</p> |

Modalità di valutazione della candidatura

Per la selezione si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli coerenti ai moduli formativi prescelti, all'esperienza documentata dal candidato e sulla base dei seguenti criteri di riferimento:

- stretta attinenza di titoli accademici, post-accademici, culturali e certificazioni specifiche;
- esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali;
- precedenti esperienze di docenza coerente con la figura richiesta;
- ogni altro titolo documentabile coerente con l'incarico richiesto.

La Commissione di valutazione, come da verbale Collegio Docenti del 26/10/2017, presieduta dal dirigente scolastico dell'I.I.S.S. "Basile-D'Aleo", attribuirà il punteggio globale, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali e professionali e di valutazione della proposta programmatica (max. 5 punti) elaborata dal candidato. La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura tenendo conto unicamente di quanto auto dichiarato nel modello (All. B) e nel curriculum vitae in formato europeo. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso. La Commissione valuterà altresì la "Traccia programmatica dell'intervento che si intende svolgere", a suo insindacabile giudizio. A parità di punteggio complessivo prevarrà la minore anzianità anagrafica. Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione al Modulo Formativo di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

| A- Titoli di studio e culturali; corsi di perfezionamento e/o specializzazione coerenti con il profilo richiesto. | B - Partecipazione a corsi di formazione afferenti alle tecnologie dell'informazione e della comunicazione; corsi di formazione coerenti con il profilo richiesto. | C. Esperienze lavorative e/o professionali (Congruenti con le finalità del modulo) | D. Traccia programmatica dell'intervento che si intende svolgere per l'attività richiesta | |
|--|--|---|---|--|
| Laurea specifica con voto: pari o inferiore a 76 punti 5; da 77 /87 punti 6 da 88/98 punti 7 da 99/109 punti 8 ; pari a 110 punti 9 110 e lode punti 10; | Per ogni corso di Formazione da consista p. 3 (max 3corsi per ogni tipologia di formazione). | Esperienza in attività laboratoriali come esperto Formatore su PON/ POR Punti . 3 (max 10). Docenza presso Università : punti 1 Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza: punti 1 per pubblicazione Attività pregressa | Punti da 1 a 5 | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | (PON/POR) presso l'Istituto: punti 2 x ogni attività | | |
| Master universitario di almeno 1500 ore (60 CFU) congruente con le finalità del modulo punti 1 | | | | |
| Altra laurea Punti . 2 | | | | |
| Dottorato di ricerca congruente con le finalità del modulo punti 1 | | | | |
| Diplomi di specializzazione post-laurea congruenti con le finalità del modulo punti 1 | | | | |
| Certificazioni Informatiche (ECDL – EIPASS etc) Punti 4 | | | | |
| Altre certificazioni informatiche Punti 2 | | | | |

Domanda di partecipazione

Gli interessati devono produrre domanda precisando l'obiettivo, l'Azione e il modulo del Progetto alla cui selezione intendono partecipare (All. A). Tale istanza, debitamente corredata di curriculum vitae (modello europeo), deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.I.S.S. "BASILE-D'ALEO" di MONREALE, Via BIAGIO GIORDANO, n. 14 e deve pervenire entro, e non oltre, le ore 12:00 del 15/12/2017 secondo le seguenti modalità: • casella di posta certificata: pais00800L@pec.istruzione.it

Sulla istanza e sulla busta deve essere riportata la dicitura "SELEZIONE DOCENTE ESPERTO PON" Codice Progetto: 10.1.1A – FSEPON-SI-2017-91,. Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine.

Ai Docenti esperti si richiedono, pertanto, i seguenti requisiti per la docenza nelle attività previste dalle azioni in oggetto: 1. comprovate e documentate competenze professionali specifiche, in relazione ai moduli disciplinari previsti; 2. esperienze didattiche d'insegnamento in corsi simili destinati ad alunni della

scuola secondaria superiore; 3. conoscenza e pratica delle didattiche attive (cooperative learning, peer-tutoring, didattica laboratoriale, uso di tecnologie didattiche, ecc.)

Il docente esperto è tenuto a: 1. accettare eventualmente anche l'incarico per un numero di ore inferiore a quello totale del modulo di riferimento; 2. presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività; 3. compilare, insieme al tutor, la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti; 4. compilare e firmare il registro delle attività; 5. rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;

Incarichi e compensi

Il compenso orario è di € 70,00 complessivi e onnicomprensivi. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. par. 2.1 dell'Avviso Pubblico di riferimento). Prima del conferimento dell'incarico il Dirigente potrà convocare gli interessati per un colloquio. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum corrispondente alle esigenze progettuali. Al candidato selezionato sarà conferito un incarico aggiuntivo, mediante apposita Lettera d'incarico. Gli emolumenti, previsti dal Piano Finanziario autorizzato, saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Le attività si svolgeranno secondo un calendario che sarà tempestivamente comunicato ai Docenti esperti selezionati.

Responsabile del procedimento Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente scolastico dell' I.I.S.S. "BASILE-D'ALEO.", Dott. ssa Concetta Giannino.

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica, www.iisbasiledaleo.gov.it e diffuso a tutte le scuole della provincia di Palermo. Si allegano: Allegato A - Istanza di partecipazione Allegato B - Autodichiarazione titoli ; I candidati, inoltre, devono allegare alla domanda di partecipazione , previa esclusione, la traccia programmatica che sarà oggetto di valutazione.

Il Dirigente scolastico
(Dott.ssa Concetta Giannino)

Firmato digitalmente

ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 comma 2 del d.lgs. 7 marzo 2005, n.82

