

ESERCITIAMOCI CON INVALSI

Come si evince dal RAV di Istituto gli alunni hanno evidenziato tra di loro un GAP non indifferente, Considerato che la mission della scuola mira ad elevare gli standard degli alunni, l'attività laboratoriale prevista nel modulo mira allo sviluppo/rafforzamento delle abilità di base e si propone di potenziare, a livello concettuale e cognitivo, capacità critiche, riflessive, logiche, inferenziali e del pensiero divergente, al fine di mettere in grado l'alunno/a di eseguire un'attività in piena autonomia ed entro un tempo stabilito Siamo fiduciosi che lo svolgimento di tale percorso porti ad un miglioramento nei processi di apprendimento per tutti e per ciascuno, approfondendo e condividendo pratiche educativo-didattiche che favoriscano processi di inclusione di tutte le diversità.

OBIETTIVI formativi/didattici

Permettere in modo più adeguato di colmare le lacune pregresse degli studenti e/o potenziare le loro abilità già possedute. Sviluppare e/o consolidare le abilità trasversali di base. Migliorare le capacità intuitive e logiche. Incrementare l'autostima e la motivazione all'apprendimento. Favorire la socializzazione. Acquisire un valido metodo di studio. Innalzare il tasso di successo scolastico. Fornire agli studenti strumenti cognitivi e capacità di valutazione sufficienti per essere in grado di distinguere, tra le varie risposte fornite, quella più adeguata e probabile in piena autonomia. Migliorare le capacità di attenzione e concentrazione. Potenziare lo sviluppo delle abilità di ascoltare, comunicare, leggere, comprendere e decodificare. Rafforzare le capacità logiche.

Struttura

Con questo percorso di trenta ore si mira, proprio per quanto emerso dal RAV, alla di preparazione degli alunni e delle alunne alla tipologia delle prove NAZIONALI

L attività progettuale si articolerà in tre fasi:

Prima fase: costituzione del gruppo e prova iniziale attraverso la quale si verificheranno le competenze degli alunni ed i cui risultati verranno congelati per poi confrontarli con la verifica finale (3 ore)

Seconda fase: formazione col supporto della Lim interattiva e utilizzando la piattaforma digitale. Gli alunni saranno seguiti da un docente esperto supportato da un tutor. In itinere sarà monitorato l'andamento del percorso di rafforzamento attraverso esercizi e test. Saranno utilizzati software innovativi, in cloud, on cloud

Terza fase : prova finale, che tramite grafico radar verrà confrontata con quella iniziale, per fornire ai docenti il quadro complessivo dell'andamento degli studenti.

METODOLOGIA

il progetto può dirsi innovativo perchè , mirato sulla centralità della persona e dei suoi bisogni e sulla personalizzazione dell'apprendimento , punta soprattutto sulla metodologia perchè utilizza una didattica coinvolgente a carattere laboratoriale, incentrata sul metodo 'flipped classroom e fa leva sul potenziale dell'apprendimento peer-to-peer ,sul cooperative learning, e sull'uso creativo delle tecnologie; la lezione

sarà interattiva : gli studenti potranno sperimentare con modalità innovative e mettersi alla prova in prima persona,. La natura del progetto dunque è laboratoriale e pertanto ogni attività diventa momento di approfondimento di conoscenze,sviluppo/consolidamento/potenziamento di abilità e competenze. Gli ambienti di apprendimento dotati di risorse tecnologiche presenti in tutte le sedi dell'Istituto , il loro uso, si prestano a coinvolgere maggiormente l'interesse degli allievi. Uno dei punti di forza del progetto sarà la cooperazione tra i ragazzi e la co-progettazione, anche con gli insegnanti. Gli strumenti che favoriranno la realizzazione del progetto sono la LIM, tablet, pc, smartphonee software innovativi, in cloud, on cloud.

Risultati attesi:

Da questo breve percorso ci si attende lo sviluppo/ Rafforzamento delle competenze linguistiche ;

Verifica /VALutazione si predisporranno una serie di strumenti utili al controllo e alla valutazione dell'esperienza:

- } Scheda di valutazione del tutor e preparata in collaborazione con l'esperto
- } Schede di monitoraggio dell'andamento del percorso
- } Scheda valutazione dello studente
- } Relazioni finali

I Consigli di classe di appartenenza degli alunni in sede di scrutinio finale, integreranno le proprie valutazioni tenendo presenti gli esiti del percorso progettuale

I Risultati e/o prodotti saranno diffusi in Istituto attraverso meeting che vedranno la partecipazione di tutte le componenti della scuola e degli Enti partner e sul sito web dell'Istituto. Si prevede anche la disseminazione presso organi di stampa.