

FROM PAGE TO STAGE

El progetto mira a sviluppare lo 'speaking skill' ovvero la produzione orale in un contesto naturale e si basa su attività in cui lo studente ha un ruolo attivo. Il percorso mira a promuovere ed incoraggiare lo sviluppo delle abilità espressive e comunicative degli allievi e l'acquisizione di una competenza comunicativa che permetta loro di usare la lingua come efficace mezzo di comunicazione in contesti diversificati. Prevede l'intervento di esperti di madre lingua inglese con l'obiettivo di far conseguire agli studenti una maggiore acquisizione della lingua inglese esercitandosi nella conversazione. Questo progetto di potenziamento della lingua inglese è rivolto agli alunni che frequentano le classi seconde e terze e intendono sostenere l'esame CAMBRIDGE PET (B1)

Obiettivi formativi/didattici

- acquisizione delle abilità di comprensione e interazione orale in lingua inglese
- sviluppo e consolidamento del processo di apprendimento
- acquisizione di un metodo di studio finalizzato all'organizzazione autonoma del lavoro
- rafforzare il livello di indipendenza nell'uso comunicativo della lingua
- comunicare in contesti reali usando esclusivamente la L 2
- Far acquisire agli studenti una maggiore acquisizione della lingua inglese interagendo con un native speaker
- Raggiungere attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria in una situazione di realtà, la consapevolezza dell'importanza del comunicare.

STRUTTURA

Il progetto prevede un vero e proprio laboratorio linguistico all'interno del quale l'allievo potrà migliorare le abilità di ascolto, comprensione ed espressione della lingua straniera. Il percorso si articolerà in 30 ore pomeridiane, 15 delle quali verranno utilizzate per la preparazione all'esame. Scopo del progetto è quello di favorire l'apprendimento della lingua Inglese in contesto, creando dei brevi sketch mirati a richiamare la partecipazione attiva da parte degli studenti. L'attività si incentra su brevi spettacoli teatrali, comici, didattici e interattivi seguiti da workshop di approfondimento. Il laboratorio teatrale in lingua inglese offre allo studente un contesto ideale per l'acquisizione e l'apprendimento della lingua straniera, attraverso l'utilizzo di un insieme di pratiche teatrali quali l'espressione, la gestualità, la comunicazione, volte ad una naturale acquisizione delle competenze didattiche. Il laboratorio è finalizzato alla realizzazione di uno spettacolo teatrale il cui contenuto può essere tratto da testi di Shakespeare o essere frutto della creatività dei ragazzi stessi, con il coinvolgimento delle insegnanti. Gli alunni sceglieranno il testo a loro più congeniale rendendo, così, il lavoro più spontaneo (role-playing). Il laboratorio è strutturato in modo tale da accompagnare lo studente lungo un processo di espressione creativa che agisce a diversi livelli e apporta miglioramenti nelle varie aree: miglioramento nell'apprendimento della lingua inglese attraverso l'approccio ludico, aumento della creatività e immaginazione, sviluppo del senso di sicurezza personale, di soddisfazione ed autostima, sviluppo della capacità di ascolto, della comprensione e comunicazione.

METODOLOGIA

Il progetto mirato sulla centralità della persona e dei suoi bisogni e sulla personalizzazione dell'apprendimento, si mostra innovativo soprattutto per la metodologia perché utilizza una didattica coinvolgente a carattere laboratoriale, incentrata sul "fare" che meglio si presta all'acquisizione della competenze poiché si avvale di un approccio di learning-by-doing and by creating e fa leva sul potenziale dell'apprendimento peer-to-peer ed inoltre sull'uso della gamification (ovvero il metodo ludico) sul cooperative learning, e sull'uso creativo delle tecnologie; la lezione sarà interattiva : gli studenti potranno sperimentare con modalità innovative e mettersi alla prova in prima persona, role-playing, circle time, assetto gruppi. La natura del progetto dunque è laboratoriale e pertanto ogni attività diventa momento di approfondimento di conoscenze, sviluppo/consolidamento/potenziamento di abilità e competenze. Gli ambienti di apprendimento dotati di risorse tecnologiche presenti in tutte le sedi dell'Istituto si prestano a far sì che gli alunni possano sperimentarsi in attività progettuali. L'uso delle nuove tecnologie coinvolgerà maggiormente l'interesse degli allievi. Uno dei punti di forza del progetto sarà la cooperazione tra i ragazzi e la co-progettazione, anche con gli insegnanti. Gli strumenti che favoriranno la realizzazione del progetto sono la LIM, tablet, pc, smartphone, il loro amato smart phone (di cui finalmente potranno fare largo uso).e software innovativi, in cloud, on cloud.

Risultati attesi:

Da questo breve percorso ci si attende lo sviluppo e l'applicazione delle competenze specifiche della lingua ; Acquisizione dell'utilizzo del lessico delle strutture linguistiche acquisite nel corso degli anni di studio Conseguimento della certificazione europea di conoscenza della lingua inglese PET B1

Verifica /Valutazione si predisporranno una serie di strumenti utili al controllo e alla valutazione dell'esperienza:

- } Scheda di valutazione del tutor e preparata in collaborazione con l'esperto
- } Schede di monitoraggio dell'andamento del percorso
- } Scheda valutazione dello studente
- } Diari di bordo
- } Relazioni finali

I Consigli di classe di appartenenza degli alunni in sede di scrutinio finale, integreranno le proprie valutazioni tenendo presenti gli esiti del percorso progettuale

I Risultati e i prodotti (brevi filmati, video, cortometraggio) saranno diffusi in Istituto attraverso meeting che vedranno la partecipazione di tutte le componenti della scuola e degli Enti partner e sul sito web dell'Istituto. Si prevede anche la disseminazione presso organi di stampa. Conseguimento della Certificazione CAMBRIDGE PET B1