

TALK TO EUROPE

Il progetto mira a sviluppare lo 'speaking skill' ovvero la produzione orale in un contesto naturale ,guidato dal bisogno e basato su attività in cui lo studente ha un ruolo attivo. In un contesto di scarso utilizzo della lingua straniera quale reale mezzo di comunicazione, si è constatato quanto i ragazzi abbiano necessità di esperienze in cui l'utilizzo della lingua avvenga in situazioni di realtà. Tale esperienze hanno un ruolo fondamentale nel motivare lo studente all'apprendimento della lingua straniera stimolandone l'interesse e la curiosità .Pertanto il percorso mira a promuovere ed incoraggiare lo sviluppo delle abilità espressive e comunicative degli allievi e l'acquisizione di una competenza comunicativa che permetta loro di usare la lingua come efficace mezzo di comunicazione in contesti diversificati.

Prevede l'intervento di esperti di madre lingua inglese con l'obiettivo di far conseguire agli studenti una maggiore acquisizione della lingua inglese esercitandosi nella conversazione con un interlocutore che sia in possesso dei requisiti fonologici e di dizione della lingua madre. Questo progetto di potenziamento della lingua inglese è rivolto agli alunni che frequentano la classe seconda e terza e intendono sostenere l'esame ESOL del Trinity.

Obiettivi formativi/didattici

- acquisizione delle abilità di comprensione e interazione orale in lingua inglese
- sviluppo e consolidamento del processo di apprendimento
- acquisizione di un metodo di studio finalizzato all'organizzazione autonoma del lavoro
- rafforzare il livello di indipendenza nell'uso comunicativo della lingua
- comunicare in contesti reali usando esclusivamente la L 2
- Far acquisire agli studenti una maggiore acquisizione della lingua inglese interagendo con uno speaker native.
- Raggiungere attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria in una situazione di realtà la consapevolezza dell'importanza del comunicare.
- Provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera.

Struttura

Il progetto prevede un vero e proprio laboratorio linguistico all'interno del quale l'allievo potrà migliorare le abilità di ascolto, comprensione ed espressione della lingua straniera. Il percorso si articolerà in 30 ore pomeridiane ,otto delle quali verranno utilizzate per la preparazione all'esame. Le principali funzioni e strutture linguistiche apprese nelle attività curriculari verranno utilizzate nelle interazioni orali e nelle simulazioni di conversazioni reali in "situazione". I contenuti linguistici proposti saranno funzionali alle conversazioni su argomenti di vita quotidiana facenti parte della programmazione curricolare. Le fasi di lavoro del modulo verranno concordate nei dettagli tra l'insegnante tutor e l'insegnante madrelingua e prevedono con l'insegnante madrelingua conversazioni guidate .Gli alunni sceglieranno un argomento a loro più congeniale rendendo, così, il lavoro più spontaneo (role-playing).. Alla fine essi realizzeranno un cortometraggio in cui presenteranno un holiday resort (posto di villeggiatura),che può essere un agriturismo,un villaggio,un hotel...e convincere eventuali turisti a scegliere questo tipo di vacanza e/o

:essere in grado di convincere in un colloquio di lavoro il presunto datore a sceglierli per quel tipo di lavoro,quindi dovranno sapere presentarsi, parlare di se,delle loro aspirazioni, capacità e abilità

METODOLOGIA

Il progetto mirato sulla centralità della persona e dei suoi bisogni e sulla personalizzazione dell'apprendimento,si mostra innovativo soprattutto per la metodologia perché utilizza una didattica coinvolgente a carattere laboratoriale, incentrata sul "fare" che meglio si presta all'acquisizione della competenze poiché si avvale di un approccio di learning-by-doing and by creating e fa leva sul potenziale dell'apprendimento peer-to-peer ed inoltre sull'uso della gamification (ovvero il metodo ludico) sul cooperative learning, e sull'uso creativo delle tecnologie; la lezione sarà interattiva : gli studenti potranno sperimentare con modalità innovative e mettersi alla prova in prima persona, role-playing,circle time,assetto gruppal. La natura del progetto dunque è laboratoriale e pertanto ogni attività diventa momento di approfondimento di conoscenze,sviluppo/consolidamento/potenziamento di abilità e competenze. Gli ambienti di apprendimento dotati di risorse tecnologiche presenti in tutte le sedi dell'Istituto si prestano a far si che gli alunni possano sperimentarsi in attività progettuali. L'uso delle nuove tecnologie coinvolgerà maggiormente l'interesse degli allievi. Uno dei punti di forza del progetto sarà la cooperazione tra i ragazzi e la co-progettazione, anche con gli insegnanti. Gli strumenti che favoriranno la realizzazione del progetto sono la LIM, tablet, pc, smartphone, il loro amato smart phone (di cui finalmente potranno fare largo uso).e software innovativi, in cloud, on cloud.

Risultati attesi:

Da questo breve percorso ci si attende l'acquisizione, lo sviluppo e l'applicazione delle competenze specifiche della lingua ; Acquisizione dell'utilizzo del lessico delle strutture linguistiche acquisite nel corso degli anni di studio, per chiedere e dare informazioni su se stessi e il mondo circostante

Conseguimento della certificazione europea di conoscenza della lingua inglese Grado 4, corrispondente al livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

Verifica /Valutazione si predisporranno una serie di strumenti utili al controllo e alla valutazione dell'esperienza:

- } Scheda di valutazione del tutor e preparata in collaborazione con l'esperto
- } Schede di monitoraggio dell'andamento del percorso
- } Scheda valutazione dello studente
- } Diari di bordo
- } Relazioni finali

I Consigli di classe di appartenenza degli alunni in sede di scrutinio finale, integreranno le proprie valutazioni tenendo presenti gli esiti del percorso progettuale

I Risultati e i prodotti (brevi filmati, video, cortometraggio) saranno diffusi in Istituto attraverso meeting che vedranno la partecipazione di tutte le componenti della scuola e degli Enti partner e sul sito web dell'Istituto. Si prevede anche la disseminazione presso organi di stampa.