



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Tel. 0916404450 - Fax. 0916402686
Cod. Fisc.: 97164890820 - Cod. IPA: istsc_pas800I
Codice Meccanografico: PAIS00800L
E-mail pais00800I@istruzione.it Pec pais00800I@pec.istruzione.it

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BASILE - D'ALEO

Via Biagio Giordano 14 - 90046 MONREALE (PA)
www.iisbasiledaleo.gov.it

LICEO ARTISTICO



MARIO D'ALEO MONREALE
ARTI FIGURATIVE MOSAICO



Al DSGA dott. M. Di Bernardo
Albo della scuola

Sito Web

SITO WEB: [www. http://iisbasiledaleo.gov.it](http://www.iisbasiledaleo.gov.it)

I.I.S. - "E. BASILE-D'ALEO"-MONREALE
Prot. 0005644 del 18/10/2018
(Entrata)

**PROGETTO PON PER LA SCUOLA — COMPETENZE E AMBIENTI PER
L'APPRENDIMENTO (FSE)- FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMAZIONE
2014-2020 AZIONE 10.2.2-SOTTOAZIONE 10.2.2A**

COD. PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-65

CUP: G35B17000340007

GRADUATORIA DEFINITIVA PER L'ASSEGNAZIONE INCARICHI DI DOCENTE TUTOR D'AULA

MODULO	SEDE	ORE PER MODULO	Candidatura DOCENTI TUTOR	PUNTEGGIO TITOLI DICHIARATI	Punteggio Attribuito Dalla Commissione
MATEMATICA CON...	Liceo di Monreale	30	NORCIA ARIANNA	23	22
MATEMATICA CON... ..1	IPSASR e ITA di S.Cipirello Liceo di S.G.Jato	30	CIOFALO GIUSEPPE	36	26
MATEMATICA CON... ..2	Artistico Monreale	30	D'ALBERTI FRANCESCO	26	25
ESRCITIAMOCI PER L'INVALSI" 1	Liceo di Monreale	30	NORCIA ARIANNA	23	22
ESRCITIAMOCI PER L'INVALSI" 2	Artistico Monreale	30	D'ALBERTI FRANCESCO	26	25
TALK TO EUROPE	IPSASR e ITA di S.Cipirello Liceo di S.G.Jato	30	RIOLO NICOLINA	45	44

Il dirigente procederà alla Nomina degli stessi

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Concetta Giannino

Firmato digitalmente

ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 comma 2 del d.lgs. 7 marzo 2005, n.82