



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Tel. 0916404450 - Fax. 0916402686  
Cod. Fisc.: 97164890820 - Cod. IPA: istsc\_pas800I  
Codice Meccanografico: PAIS00800L  
E-mail pais00800I@istruzione.it Pec pais00800I@pec.istruzione.it

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**BASILE - D'ALEO**

Via Biagio Giordano 14 - 90046 MONREALE (PA)  
[www.iisbasiledaleo.gov.it](http://www.iisbasiledaleo.gov.it)

LICEO ARTISTICO



MARIO D'ALEO MONREALE  
ARTI FIGURATIVE MOSAICO



I.I.S. - "E. BASILE-D'ALEO"-MONREALE  
Prot. 0006477 del 21/11/2018  
(Uscita)

AL PERSONALE DOCENTE  
Al DSGA dott. M. Di Bernardo  
Albo della scuola

Sito Web

SITO WEB: [www. http://iisbasiledaleo.gov.it](http://www.iisbasiledaleo.gov.it)

PROGETTO PON PER LA SCUOLA — COMPETENZE E AMBIENTI PER  
L'APPRENDIMENTO (FSE)- FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMAZIONE  
2014-2020 AZIONE 10.2.2-SOTTOAZIONE 10.2.2A

COD. PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-65

CUP: G35B17000340007

### Errata corrige prot. N 6404 del 19/11/2018 “ GRADUATORIA DEFINITIVA INCARICHI DI DOCENTE ESPERTI ESTERNI “

MODULO	SEDE	ORE PER MODULO	Candidatura DOCENTI ESPERTI INTERNI	PUNTEGGIO TITOLI	Punt. Traccia Programmat.	Punteggio Attribuito Dalla Commissione
MATEMATICA CON... 2	Artistico Monreale		GANCI FABRIZIO	27	3	30
MATEMATICA CON... 2	Artistico Monreale		LIONTE DANILO	13		13
ESERCITIAMOCI PER L'INVALSI" 1	IPSASR di S.Cipirello		CORRADO FALETTI	55	4	59
ESERCITIAMOCI PER L'INVALSI" 1	Liceo di Monreale		CORRADO FALETTI	55	4	59
ESERCITIAMOCI PER L'INVALSI" 2	Artistico Monreale		VARISCO LICIA	58		58

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Concetta Giannino

Firmato digitalmente

ai sensi e per gli effetti dell'art. 20

comma 2 del d.lgs. 7 marzo 2005, n.82