



Tel. 0916404450 - Fax. 0916402686
Cod. Fisc.: 97164890820 - Cod. IPA: istsc_pas800I
Codice Meccanografico: PAIS00800L
E-mail pais00800I@istruzione.it Pec pais00800I@pec.istruzione.it

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BASILE - D'ALEO

Via Biagio Giordano 14 - 90046 MONREALE (PA)
www.iisbasiledaleo.gov.it

LICEO ARTISTICO



MARIO D'ALEO MONREALE
ARTI FIGURATIVE MOSAICO



Istituto di Istruzione Superiore Statale “ E.LE BASILE –M. D’ALEO “ Monreale

U.S.R. SICILIA DIREZIONE GENERALE

U.S.R. SICILIA UFFICIO 1 - AMBITO TERRITORIALE PER LA PROVINCIA DI PALERMO

A TUTTE LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DI PALERMO E PROVINCIA

AL PERSONALE DOCENTE

AL D.S.G.A.

ALBO

SITO WEB: [www. http://iisbasiledaleo.gov.it](http://iisbasiledaleo.gov.it)

PROCEDURA RIVOLTA AL PERSONALE DOCENTE INTERNO

Oggetto: selezione di Docenti Esperti Interni, Tutor da impegnare nello sviluppo dei moduli formativi del

Progetto: “OGGI ALUNNI....CITTADINI DOMANI “

nell'ambito del PON- FSE- “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”–

Programmazione 2014-2020 . Avviso Prot.n. AOODGEFID/Prot. 3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.

CODICE IDENTIFICATIVO: 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-613

CUP: G37117000770007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.

VISTE le Linee Guida e Norme Edizione 2014;

VISTA la delibera prot.n 2470/2017 del Collegio dei Docenti del 19/04/2017 – verbale n. 6 - relativa all’approvazione del progetto “OGGI ALUNNI...CITTADINI DOMANI ” nell’ambito del PON-FSE ” Prot.n. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017;

VISTA le delibera n 6 prot n 2508/2017 del 29/03/2017 del Consiglio di Istituto – verbale n. 3 - con cui è stato approvato il Progetto “OGGI ALUNNI...CITTADINI DOMANI ” nell’ambito del PON-FSE ” Prot.n. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017;

VISTA la nota MIUR **prot. N 23103 del 12 /07/2018** con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativi all’Avviso AOODGEFID prot. n. 3340 del 23/03/2017 che costituisce la formale autorizzazione all’avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell’ammissibilità della spesa ;

VISTA la nota prot. AOODGEFID/-23585 del 23/07/2018 di autorizzazione del progetto CODICE :10.2.5A-FSEPON-SI-2018-613 “OGGI ALUNNI...CITTADINI DOMANI “ e del relativo impegno di spesa a valere sull’Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017;

VISTO il Decreto Dirigenziale Prot. n. 7172/ del 15/12/2018 di assunzione nel Programma Annuale 2018 dei finanziamenti del Progetto relativo all’Asse I Ob. Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5-, Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. Avviso AOODGEFID\Prot. n. 3340 del 23/03/2017. “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”.

Visto l’inoltro del Piano in data 11/06/2017

VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

Visto il regolamento di istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. del 27/09/2017- Verbale n. 3- con cui sono definiti i criteri generali per l’individuazione di docenti tutor, docenti esperti, facilitatore e valutatore del Piano Integrato di Istituto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. del 26/09/2017- verbale n, 7 - con cui sono definiti i criteri generali per l’individuazione di docenti tutor, docenti esperti facilitatore e valutatore del Piano Integrato di Istituto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 21/12/2017- verbale n 9 - con cui sono definiti i criteri generali per l’individuazione del docente esperto Facilitatore e del docente esperto Valutatore del Piano Integrato di Istituto;

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 “Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti”;

VISTA la Nota MIUR AODGEFID/35926 del 21/09/2017 “Nota Prot. AODGEFID\34815 del 02/08/2017. Errata corrige.”

VISTA la Nota MIUR prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l’informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;

VISTA la Nota MIUR prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;

☑ VISTO l’art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l’art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione al condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell’ambito dell’area di competenza;

Visto il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

Visto il D.l. 44/2001, art. 40 “Contratti di prestazione d’opera per l’arricchimento dell’offerta formativa” che possono assumere o la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d’opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile, o la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l’acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;

VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l’espletamento dei moduli previsti nel PROGETTO;

EMANA

IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI

Al fine di reclutare Docenti Esperti interni e Tutor per la realizzazione dei seguenti moduli formativi del Progetto

Sottoazi one	TITOLO DEL MODULO; Tipologia/C ontenuto	DESTINATA RI	DURATA	Figure profess. Richieste TUTOR	Figure profess. Richieste ESPERTO INTERNO	SEDE
10.2.5A FSEPON- SI-2018- 613	UN FIUME E’ PER SEMPRE	Alunni/alunne biennio (almeno 24alunni)	30 h	1 TUTOR , in possesso di Laurea e/o diploma, possibilmente affine al contenuto del modulo con esperienza in tutoraggio nei progetti P.O.N e comprovate competenze informatiche	1 Esperto fornito di Laurea in matematica,architettura,e/o laurea o diploma affine al contenuto del modulo con esperienza in progetti P.O.N. di argomento affine con didattica laboratoriale in scuole di istruzione secondaria di secondo grado, , collaborazioni con realtà associative artistico-culturali, comprovate competenze informatiche	IPSASR di S.Cipirello
10.2.5A	MANGIAMO... MEDITERRANE O	Alunni/alunne biennio (almeno 24alunni)	60 h	1 TUTOR , in possesso di Laurea e/o diploma,	1 Esperto fornito di Laurea in Scienze dell’alimentazione, o Scienze, Scienze Agrarie,e/o laurea o diploma affine al contenuto del	IPSASR di S.Cipirello Liceo di S.G.Jato

				possibilmente affine al contenuto del modulo con esperienza in tutoraggio nei progetti P.O.N e comprovate competenze informatiche	modulo con esperienza in progetti P.O.N. di argomento affine con didattica laboratoriale in scuole di istruzione secondaria di secondo grado, , collaborazioni con realtà associative artistico-culturali, comprovate competenze informatiche	
10.2.5A		Alunni/alunne biennio/trienni o (almeno 24 alunni	30 h	1 TUTOR , in possesso di Laurea e/o diploma, possibilmente affine al contenuto del modulo con esperienza in tutoraggio nei progetti P.O.N e comprovate competenze informatiche	1 Esperto fornito di Laurea in Scienze dell'alimentazione, o Scienze Agrarie,e/o laurea o diploma affine al contenuto del modulo con esperienza in progetti P.O.N. di argomento affine con didattica laboratoriale in scuole di istruzione secondaria di secondo grado, , collaborazioni con realtà associative artistico-culturali, comprovate competenze informatiche	Liceo Artistico di Monreale
10.2.5A	Ben..essere a scuola	Alunni/alunne biennio/trienni o (almeno 24 alunni	30 h	1 TUTOR , in possesso di Laurea e/o diploma, possibilmente affine al contenuto del modulo con esperienza in tutoraggio nei progetti P.O.N e comprovate competenze informatiche	1 Esperto fornito di Laurea in Scienze dell'alimentazione, o Scienze Motorie,e/o laurea o diploma affine al contenuto del modulo con esperienza in progetti P.O.N. di argomento affine con didattica laboratoriale in scuole di istruzione secondaria di secondo grado, , collaborazioni con realtà associative sportive, comprovate competenze informatiche	LICEO CLASSICO E SCIENTIFICO di Monreale
10.2.5A	Money Market	Alunni/alunne biennio/trienni o (almeno 24 alunni	30 h	1 TUTOR , in possesso di Laurea e/o diploma, possibilmente affine al contenuto del modulo con esperienza in tutoraggio nei progetti P.O.N e comprovate competenze informatiche	1 Esperto fornito di Laurea in Scienze Statistiche,Economia ,e/o laurea o diploma affine al contenuto del modulo con esperienza in progetti P.O.N. di argomento affine con didattica laboratoriale in scuole di istruzione secondaria di secondo grado, , collaborazioni con Università, comprovate competenze informatiche	LICEO CLASSICO E SCIENTIFICO di Monreale

- Compiti delle varie figure professionali previste nel progetto

ESPERTO: • Prende visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi generali che devono essere raggiunti; • Prende visione del bando PON 2014/2020 analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati; • Nell'ambito del progetto presentato promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni, attraverso le metodologie didattiche previste; • Nell'ambito del progetto presentato, predispone la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati; • Predispone schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali; • Predispone schede di autovalutazione per gli alunni; • Utilizza una metodologia in linea col bando, caratterizzata da un approccio "non formale" e dal learning by doing; • Concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti; • Predispone proposta di acquisto materiali necessari ai corsisti e la comunica al DS o suo referente; • Fornisce la documentazione necessaria all'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione; • A fine corso, collabora col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al referente d'Istituto. • Mantiene il contatto con i Coordinatori di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi; • Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette; • Consegna alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.

- **TUTOR:** • Predispone spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto; • Acquisisce agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione ad uscite anticipate dalla lezione; • A curare che nel registro didattico vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione. Ad accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo. Ad occuparsi di inserire tutti i dati relativi al corso e agli allievi all'interno della Piattaforma. Provvede all'emissione della certificazione finale per ogni allievo-corsista • Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto; • Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata; • Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato; • Mantiene il contatto con i Coordinatori di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi; • Attua, tenendo conto di eventuali necessità, attività propedeutiche di approfondimento e/o supporto degli alunni; • Predispone, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento; • Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette; • A fine corso, monitora e tabula i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia referente. Presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

- Competenze delle figure coinvolte nel progetto

ESPERTI e TUTOR: requisiti

- Possesso di comprovate competenze informatiche;

Conoscenza esperta dei principali strumenti multimediali;

- Espressa disponibilità scritta per svolgere le lezioni nei tempi previsti dal progetto;
- Competenze relazionali

Modalità di valutazione della candidatura Esperti Interni

Per la selezione si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli coerenti ai moduli formativi prescelti, all'esperienza documentata dal candidato e sulla base dei seguenti criteri di riferimento: stretta attinenza di titoli accademici, post-accademici, culturali e certificazioni specifiche; esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali; precedenti esperienze di docenza coerente con la figura richiesta; ogni altro titolo documentabile coerente con l'incarico richiesto.

La Commissione di valutazione, presieduta dal dirigente scolastico dell'I.I.S.S. "Basile-D'Aleo", attribuirà il punteggio globale, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali e professionali e di valutazione della proposta programmatica (max. 5 punti) elaborata dal candidato. La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura tenendo conto unicamente di quanto auto dichiarato nel modello (All. B) e nel curriculum vitae in formato europeo. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso. La Commissione valuterà altresì la "Traccia programmatica (obiettivi, contenuti, metodologie, ricaduta su percorso scolastico) dell'intervento che si intende svolgere", a suo insindacabile giudizio. A parità di punteggio complessivo prevarrà la minore anzianità anagrafica. Al fine di consentire un'adeguata conduzione delle attività, non potranno essere conferiti più di due incarichi ai docenti selezionati. Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione al Modulo Formativo di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri

A- Titoli di studio e culturali; corsi di perfezionamento o e/o specializzazione coerenti con il profilo richiesto	.B- Partecipazione a corsi di formazione afferenti alle tecnologie dell'informazione e della comunicazione; corsi di formazione coerenti con il profilo richiesto	C- Esperienze lavorative e/o professionali (Congruenti con le finalità del modulo)	D- Traccia programmatica dell'intervento che si intende svolgere per l'attività richiesta	
Laurea specifica con voto: pari o inferiore a 76 punti 5; da 77 /87 punti 6 da 88/98 punti 7 da 99/109 punti 8 ; pari a 110 punti 9 110 e lode punti 10;	Per ogni corso di formazione da corsista p. 3 (max 3corsi per ogni tipologia di formazione).	Esperienza in attività laboratoriali come esperto formatore su PON/ POR Punti . 3 (max 10). Docenza presso Università : punti 1 Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza: punti 1 per pubblicazione Attività pregressa presso l'Istituto: punti 2 x ogni attività	Punti da 1 a 5	
Master universitario di almeno 1500 ore (60 CFU) congruente con le finalità del modulo punti 1				
Altra laurea				

Punti . 2				
Dottorato di ricerca congruente con le finalità del modulo punti 1				
Diplomi di specializzazione post-laurea congruenti con le finalità del modulo punti 1				
Certificazioni Informatiche (ECDL – EIPASS etc) Punti 4				
Altre Certificazioni Informatiche Punti 2				

Il calendario degli incontri con gli alunni e tra esperto, tutor e i tempi di lavoro previsti dal progetto, sarà definito nel rispetto delle scadenze del bando e svolto in orario extrascolastico.

Modalità di valutazione della candidatura TUTOR

Per la selezione si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli coerenti ai moduli formativi prescelti, all'esperienza documentata dal candidato e sulla base dei seguenti criteri di riferimento:

stretta attinenza di titoli accademici, post-accademici, culturali e certificazioni specifiche; esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali; precedenti esperienze di tutoraggio. La Commissione di valutazione, presieduta dal dirigente scolastico dell'I.I.S.S. "Basile-D'Aleo", attribuirà il punteggio globale, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali e professionali. La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura tenendo conto unicamente di quanto auto dichiarato nel modello (All. B) e nel curriculum vitae in formato europeo. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso. A parità di punteggio complessivo prevarrà la minore anzianità anagrafica. Al fine di consentire un'adeguata conduzione delle attività, non potranno essere conferiti più di due incarichi ai docenti selezionati. Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione al Modulo Formativo di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

A. Titolo di studio universitario specifico	Punteggio previsto Max Punti 6
Titolo di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento)	Punti 6
Titolo di studio Universitario (Livello Triennale)	Punti 3
Titolo di studio Diploma	Punti 1

B. Altri titoli culturali	Punteggio previsto Max Punti 40
Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CFU) congruente con le	Punti 1

finalità del piano	
Diplomi di specializzazione post-laurea congruenti con le finalità del modulo	Punti 1
Corsi di formazione o aggiornamento in qualità di docente di almeno 15 ore ciascuno (max 8)	Punti 2
Corsi di formazione inerenti alla Programmazione PON (max 5)	Punti 2
Partecipazione a corsi di formazione afferenti alle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (max 3)	Punti 2
Certificazioni Informatiche (ECDL o EIPASS)	Punti 4
Altre certificazioni informatiche	Punti 2

C. Esperienze lavorative e/o professionali	Punteggio previsto Max Punti 40
Esperienza lavorativa in qualità di TUTOR su PON/POR (max 15)	Punti 2
Esperienza in attività laboratoriali come esperto Formatore su PON/ POR (max 5)	Punti 2

Il calendario degli incontri con gli alunni e tra esperto, tutor e i tempi di lavoro previsti dal progetto, sarà definito nel rispetto delle scadenze del bando e svolto in orario extrascolastico.

Domanda di partecipazione

Gli interessati devono produrre domanda precisando l'obiettivo, l'Azione e il modulo del Progetto alla cui selezione intendono partecipare (All. A). Tale istanza, debitamente corredata di curriculum vitae (modello europeo), deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.I.S.S. "BASILE-D'ALEO" di MONREALE, Via BIAGIO GIORDANO, n. 14 e deve pervenire entro, e non oltre, le ore 12:00 del 15/03/2019 secondo le seguenti modalità:

- casella di posta certificata: pais00800L@pec.istruzione.it

Nell'oggetto deve essere riportata la dicitura "**SELEZIONE DOCENTE ESPERTO PON**" Codice

Progetto: **10.2.5A-FSEPON-SI-2018-613** " OGGI ALUNNI..DoMANI CITTADINI" e/o

"**SELEZIONE DOCENTE TUTOR PON**" Codice Progetto: **10.2.5A-FSEPON-SI-2018-613** " OGGI ALUNNI..DOMANI CITTADINI".

. Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine

Incarichi e compensi

Il compenso orario per gli **Esperti Interni** è di € 70,00 lordo stato complessivi e onnicomprensivi.

Per il docente TUTOR Il compenso orario è di € 30,00 lordo stato complessivi e onnicomprensivi. Si

precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte,

stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr.

parag. 2.1 dell'Avviso Pubblico di riferimento). Prima del conferimento dell'incarico il Dirigente

potrà convocare gli interessati per un colloquio. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di

un solo curriculum corrispondente alle esigenze progettuali. Al candidato selezionato sarà conferito

un incarico aggiuntivo, mediante apposita Lettera d'incarico. Gli emolumenti, previsti dal Piano

Finanziario autorizzato, saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Responsabile del procedimento Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, è il Dirigente scolastico dell' I.I.S.S. "BASILE-D'ALEO.", Dott. ssa Concetta Giannino.

Il calendario degli incontri con gli alunni e tra esperto, tutor e figura aggiuntiva /facilitatore e i tempi di lavoro previsti dal progetto, sarà definito nel rispetto delle scadenze del bando e svolto in orario extrascolastico.

Dichiarazione ai sensi del DPR 445/2000

Il candidato dovrà produrre apposita dichiarazione di: • essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; • godere dei diritti civili e politici; • non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; • essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; • essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente contenuto della prestazione richiesta. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica, www.iisbasiledaleo.gov.it e diffuso a tutte le scuole della provincia di Palermo.

Si allegano: Allegato A - Istanza di partecipazione ,Allegato B - Autodichiarazione titoli ; I candidati, Esperti Interni, inoltre, devono allegare alla domanda di partecipazione , previa esclusione, la traccia programmatica che sarà oggetto di valutazione.

Si allega inoltre al presente bando Sintesi struttura del singolo modulo

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Concetta Giannino

(Firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005)

ALLEGATO A

Avviso Prot. n. AOODGEFID/3340 del 23/03/2019

codice Progetto: 10.2.5A - FSEPON-SI-2018-613

“ OGGI ALUNNI..CITTADINI DOMANI”

Al Dirigente Scolastico

IISS “E.le Basile- M. D’ALEO”

MONREALE_

DOMANDA DI DISPONIBILITA’

(SCRIVERE IN STAMPATELLO)

PER INCARICO DI _____ PROGETTO
-----Modulo _____ COD.
_____ AZIONE _____

COGNOME: _____ NOME: _____

Data di nascita: __/__/____ Luogo di nascita: Città _____ Prov: _____

Residente: Via _____ n° _____ Città _____ Prov.: _____, CAP _____

Codice Fiscale:.....

Recapiti telefonici:.....

Abitazione _____ Cellulare _____

Indirizzo E-mail: _____@_____

Titolo di studio: DIPLOMA _____ LAUREA (SPECIFICARE)
_____ ALTRO _____

Dichiara, sotto la propria responsabilità , di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

F.to _____ Il/la sottoscritto/a allega: curriculum Vitae in formato europeo. ☐ tabella riepilogo titoli.

Data _____ Firma _____ In applicazione del D. Lgs.

196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all’ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento. Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante dell’Istituto. Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all’Ufficio di Segreteria,. I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto. I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell’interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall’art. 7 del D.Lgs. 196/03. Il sottoscritto _____ nato a _____ il _____, riceveva l’informativa di cui all’art. 13 del D.Lgs. 196/03, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta

ALLEGATO B

TABELLA RIEPILOGO TITOLI ESPERTI INTERNI

TITOLO	Punti dichiarati dal richiedente incarico	Punti assegnati dalla Commissione
Titoli di studio universitario		
Diploma		
Titoli valutabili		
Possesso di titoli specifici coerenti con il modulo (master, abilitazioni, specializzazioni, ecc.); ogni esperienza di formazione		
Esperienze formative Partecipazione a corsi di formazione afferenti alle tecnologie dell'informazione e della comunicazione Corsi di formazione coerenti con il profilo richiesto		
Certificazioni Informatiche (ECDL – EIPASS) Altre certificazioni		
Esperienze lavorative e/o professionali (Congruenti con le finalità del modulo): Esperienza in attività laboratoriali come esperto Formatore su PON/ POR Docenza presso Università Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza Attività pregressa presso l'Istituto		
Traccia programmatica dell'intervento a cura della Commissione		

DATA _____

Firma _____

ALLEGATO B

TABELLA RIEPILOGO TITOLI DOCENTE TUTOR

TITOLO	Punti dichiarati dal richiedente incarico	Punti assegnati dalla Commissione
Titoli di studio universitario		
Diploma		
Titoli valutabili		
Possesso di titoli specifici coerenti con il modulo (master, abilitazioni, specializzazioni, ecc.); ogni esperienza di formazione		
Esperienze formative Partecipazione a corsi di formazione afferenti alle tecnologie dell'informazione e della comunicazione		
Certificazioni Informatiche (ECDL – EIPASS) Altre certificazioni		
Esperienze lavorative e/o professionali Esperienza in attività laboratoriali come Tutor su PON/ POR Esperienza in attività laboratoriali come esperto Formatore su PON/ POR		

DATA _____

Firma _____

Sintesi struttura del singolo modulo

MODULO MANGIAMO...MEDITERRANEO : Il modulo tende alla riappropriazione della nostra identità culturale e territoriale. Il percorso è volto a correggere gli stili alimentari condizionati dai processi di globalizzazione e dalla pubblicità e a sollecitare i sensi degli alunni con le percezioni derivate dagli alimenti sani suggeriti dalla Dieta mediterranea, .iterranea riconosciuta scientificamente e culturalmente tra le migliori al mondo e dei prodotti D.O.P che la compongono gravitanti attorno al territorio locale. Si mirerà a fornire stili di vita adeguati a produrre e/o mantenere sane abitudini alimentari, riscoprendo l'alimentazione tipica delle tradizioni agricole del territorio volti a incentivare l'assunzione di stili di vita sani e sostenibili operando così scelte alimentari consapevoli che tenendo conto dei gusti personali si orientino ai prodotti agro – alimentari del proprio territorio. Prevede visite guidate in aziende del territorio

MODULO CIBO..MEDITERRANEO : Il percorso volto a correggere gli stili alimentari condizionati dai processi di globalizzazione e dalla pubblicità e a sollecitare i sensi degli alunni con le percezioni derivate dagli alimenti sani suggeriti dalla Dieta mediterranea. Prevede visite guidate in aziende del territorio

MODULO MONEY MARKET : percorso di educazione economico- finanziaria, la quale si pone come cultura necessaria per la costruzione del benessere individuale e sociale.

MODULO : UN FIUME E' PER SEMPRE_ Restituire ai ragazzi il fiume in tutta la sua ricchezza passata, presente e futura. Oggi il fiume Jato è caduto nell'oblio e con esso tutto il contesto antropologico e ambientale che lo caratterizza fatto non solo di grotte, ma anche di mulini, masserie, di percorsi, di macro e micro flora e fauna fluviale. Il progetto "Un Fiume è per sempre" mira a restituire ai ragazzi e alla comunità locale un fiume fatto di bellezza, emozioni, equilibri ecologici, fantasia, attività, piacere, ciottoli da raccogliere, piedi nell'acqua ma anche economia locale, saperi tecnici, storia e scienze, botanica, cinema e letteratura.

MODULO "BENESSERE E CORRETTI STILI DI VITA ATTRAVERSO LE ATTIVITA' MOTORIE" : il percorso mira a promuovere, coordinare e diffondere l'attività motoria intesa come percorso educativo che conduce ogni alunno a gestire e padroneggiare la propria corporeità in maniera efficiente e funzionale.