Tel. 0916404450 - Fax. 0916402686
Cod. Fisc.: 97164890820 - Cod. IPA: istsc_pas800l
Codice Meccanografico: PAIS00800L
E-mail pais00800l@istruzione.it Pec pais00800l@pec.istruzione.it

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BASILE - D'ALEO
Via Biagio Giordano 14 - 90046 MONREALE (PA)
www.iisbasiledaleo.gov.it

LICEO ARTISTICO
MARIO D'ALEO MONREALE
ARTI FIGURATIVE MOSAICO

Istituto di Istruzione Superiore Statale " E.LE BASILE –M. D'ALEO " Monreale

I.I.S. - "E. BASILE-D'ALEO"-MONREALE
Prot. 0006000 del 01/10/2019
(Uscita)

U.S.R. SICILIA DIREZIONE GENERALE

AL PERSONALE DOCENTE

AL D.S.G.A.

ALBO

SITO WEB: www. http://iisbasiledaleo.gov.it

PROCEDURA RIVOLTA AL PERSONALE DOCENTE INTERNO

Oggetto: selezione di Docenti Tutor e Figura Aggiuntiva da impegnare nello sviluppo del modulo formativo "Lettura, scrittura e produzione in ambienti digitali"

Progetto: "MULTIMEDIALITA' INTEGRATIVA "

nell'ambito del PON- FSE- "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"– Programmazione 2014-2020 . Avviso Prot.n. AOODGEFID/Prot. 2669 del 03/03/2017 "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale ". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2 Azioni volte allo sviluppo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale .Sottoazione 10.2.2A Competenze di base.

Codice Identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-803 CUP: G37I17000820007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale " Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2 Azioni volte allo sviluppo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale .Sottoazione 10.2.2A Competenze di base.

VISTE le Linee Guida e Norme Edizione 2014;

VISTA la delibera prot.n 2470/2017 del Collegio dei Docenti del 19/04/2017 – verbale n. 6 - relativa all'approvazione del progetto **"Pensiero computazionale e cittadinanza digitale** " nell'ambito del PON-FSE " Prot.n. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017;

VISTA le delibera n 6 prot n 2508/2017 del 29/03/2017 del Consiglio di Istituto – verbale n. 3 - con cui è stato approvato il Progetto**"Pensiero computazionale e cittadinanza digitale** " nell'ambito del PON-FSE " Prot.n. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017;

VISTA la nota prot. AOODGEFID/- Autorizzazione Miur AOODGEFID\Prot.28252 del 30/10/2018,

e del relativo impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017;

VISTO il Decreto Dirigenziale Prot. n. 7172/ del 15/12/2018 di assunzione nel Programma Annuale 2018 dei finanziamenti del Progetto relativo Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2 Azioni volte allo sviluppo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale .Sottoazione 10.2.2A Competenze di base. Avviso Prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 "Pensiero computazionale e cittadinanza

Visto l'inoltro del Piano in data 18/05/2017

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

Visto il regolamento di istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. del 27/09/2017- Verbale n. 3- con cui sono definiti i criteri generali per l'individuazione di docenti tutor, docenti esperti, facilitatore e valutatore del Piano Integrato di Istituto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. del 26/09/2017- verbale n, 7 - con cui sono definiti i criteri generali per l'individuazione di docenti tutor, docenti esperti facilitatore e valutatore del Piano Integrato di Istituto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 21/12/2017- verbale n 9 - con cui sono definiti i criteri generali per l'individuazione del docente esperto Facilitatore e del docente esperto Valutatore del Piano Integrato di Istituto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 25/09/2019- verbale n 20- con cui sono definiti i criteri generali per l'individuazione della FIGURA AGGIUNTIVA

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 "Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti";

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/35926 del 21/09/2017 “Nota Prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017. Errata corrige.”

VISTA la Nota MIUR prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l’Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;

VISTA la Nota MIUR prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;

VISTO l’art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l’art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione al condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell’ambito dell’area di competenza;

Visto il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

CONSIDERATO che per l’attuazione del modulo si rende necessario procedere alla individuazione del docente tutor e di un docente a cui affidare l’ incarico di figura aggiuntiva per il modulo in oggetto e in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso.

EMANA

Il seguente avviso di selezione comparativa per titoli culturali e professionali tra il personale di ruolo interno all'Istituzione Scolastica, per l'acquisizione delle disponibilità di tutor per ore 30 e di figure idonee a svolgere incarichi come figura aggiuntiva, da impegnare nella realizzazione del modulo, per n. 20 ore eccedenti l'orario del modulo

Sottoazione	TITOLO DEL MODULO; Tipologia/Contenuto	DESTINATARI	DURATA	Figure profess. Richieste TUTOR	Figure	SEDE
10.2.2A FSEPON-SI-2018-803	Lettura, scrittura e produzione in ambienti digitali	Alunni/alunne biennio/triennio (almeno 24 alunni	30 h	**1 TUTOR**, in possesso di Laurea e/o diploma, possibilmente affine al contenuto del modulo con esperienza in tutoraggio nei progetti P.O.N e comprovate competenze informatiche ORE 30	1Docent fornito di Laurea in PSICOLOGIA;, con esperienza di figura aggiuntiva in progetti P.O.N.e/o supporto in progetti PON. Comprovate competenze informatiche ORE 20	IPSASR di S Cipirello e Lic. Scient. di S G. Jato

- **TUTOR**: • Predispone spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto; • Acquisisce agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione ad uscite anticipate dalla lezione; • A curare che nel registro didattico vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione. Ad accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo. Ad occuparsi di inserire tutti i dati relativi al corso e agli allievi all'interno della Piattaforma .Provvede all'emissione della certificazione finale per ogni allievo-corsista • Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto; • Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata; • Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato; • Mantiene il contatto con i Coordinatori di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi; • Attua, tenendo conto di eventuali necessità, attività propedeutiche di approfondimento e/o supporto degli alunni; • Predispone, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento; • Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette; • A fine corso, monitora e tabula i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia referente. Presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività . In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.
- **FIGURA AGGIUNTIVA** : **COMPITI**
- Assicurare un servizio di consulenza e supporto psicologico per sostenere l'integrazione sociale degli alunni coinvolti • facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto; • collaborare con il valutatore del processo formativo. • adattarsi al calendario delle attività definito dall'Istituto; • utilizzare la piattaforma GPU attraverso cui inoltrare, in tempo reale, tutti i dati relativi alle attività. • partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività; • predisporre e consegnare materiale di tipo documentario; • documentare le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne "traccia" nella scuola. • presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività; • ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

Modalità di valutazione della candidatura della FIGURA AGGIUNTIVA

La Commissione procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando, quali parametri preferenziali, i seguenti criteri: 1) Titolo di studio: Laurea in PSICOLOGIA; 2) Iscrizione all' Albo; 3) Comprovata esperienza di supporto psicologico a scuola o in altre amministrazioni; 4) Competenze informatiche; 5) Conoscenza dei processi di psicologia e pedagogia dell'età evolutiva; 6) Conoscenza dei processi apprenditivi e delle tecniche di apprendimento; 7) Conoscenza dei processi mentali della percezione, della memoria, dell' attenzione, del linguaggio, dello sviluppo dell'intelligenza e degli stili cognitivi; 8) Competenza sulle metodologie didattiche e tecniche di insegnamento.
Pertanto la figura aggiuntiva prevista per i progetti deve avere competenze psicologiche, sociologiche e pedagogiche oltre a quelle curriculari e metodologiche.
Per la selezione si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli coerenti ai moduli formativi prescelti, all'esperienza documentata

dal candidato e sulla base dei seguenti criteri di riferimento: stretta attinenza di titoli accademici, post-accademici, culturali e certificazioni specifiche;
esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali; precedenti esperienze di docenza coerente con la figura richiesta; ogni altro titolo documentabile coerente con l'incarico richiesto.
La Commissione di valutazione, presieduta dal dirigente scolastico dell'I.I.S.S. "Basile-D'Aleo", attribuirà il punteggio globale, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali e professionali dal candidato. La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura tenendo conto unicamente di quanto auto dichiarato nel modello (All. B) e nel curriculum vitae in formato europeo. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso A parità di punteggio complessivo prevarrà la minore anzianità anagrafica. Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione al Modulo Formativo di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

A- Titoli di studio e culturali; corsi di perfezionament o e/o specializzazione coerenti con il profilo richiesto	.B- Partecipazione a corsi di formazione afferenti alle tecnologie dell'informazione e della comunicazione; corsi di formazione coerenti con il profilo richiesto	C- Esperienze lavorative e/o professionali/ esperienza lavorativa come Figura aggiuntiva (Congruenti con le finalità del modulo)
Laurea specifica con voto: pari o inferiore a 76 punti 5; da 77 /87 punti 6 da 88/98 punti 7 da 99/109 punti 8 ; pari a 110 punti 9 110 e lode punti 10;.	Per ogni corso di formazione da corsista p. 3 (max 3corsi per ogni tipologia di formazione).	Esperienza in attività laboratoriali come esperto formatore su PON/ POR Punti . 3 (max 10). Esperienza come Esperto in psicologia in progetti formativi punt2 (Max punti 20) Docenza presso Università : punti 1 Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza: punti 1 per pubblicazione Attività pregressa presso l'Istituto: punti 2 x ogni attività
Master universitario di almeno 1500 ore (60 CFU) congruente con le finalità del modulo punti 1		
Altra laurea Punti . 2		
Dottorato di ricerca congruente con le finalità del modulo punti 1		
Diplomi di specializzazione post-laurea congruenti con le finalità del modulo punti 1		
Certificazioni Informatiche (ECDL – EIPASS etc) Punti 4		
Altre Certificazioni Informatiche Punti 2		

Il calendario degli incontri con gli alunni sarà definito nel rispetto delle scadenze del bando e svolto in orario extrascolastico.

Modalità di valutazione della candidatura TUTOR

Per la selezione si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli coerenti ai moduli formativi prescelti, all'esperienza documentata dal candidato e sulla base dei seguenti criteri di riferimento:

stretta attinenza di titoli accademici, post-accademici, culturali e certificazioni specifiche; esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali;precedenti esperienze di tutoraggio. La Commissione di valutazione, presieduta dal dirigente scolastico dell'I.I.S.S. "Basile-D'Aleo", attribuirà il punteggio globale, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali e professionali. La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura tenendo conto unicamente di quanto auto dichiarato nel modello (All. B) e nel curriculum vitae in formato europeo. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso. A parità di punteggio complessivo prevarrà la minore anzianità anagrafica. Al fine di consentire un'adeguata conduzione delle attività, non potranno essere conferiti più di due incarichi ai docenti selezionati. Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione al Modulo Formativo di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

A. Titolo di studio universitario specifico	Punteggio previsto **Max Punti 6**
Titolo di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento	Punti 6
Titolo di studio Universitario (Livello Triennale)	Punti 3
Titolo di studio Diploma	Punti 1

B. Altri titoli culturali	Punteggio previsto **Max Punti 40**
Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CFU) congruente con le finalità del piano	Punti 1
Diplomi di specializzazione post-laurea congruenti con le finalità del modulo	Punti 1
Corsi di formazione o aggiornamento in qualità di docente di almeno 15 ore ciascuno (max 8) Corsi di formazione inerenti alla Programmazione PON (max 5) Partecipazione a corsi di formazione afferenti alle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (max 3)	Punti 2 Punti 2 Punti 2
Certificazioni Informatiche (ECDL o EIPASS)	Punti 4
Altre certificazioni informatiche	Punti 2

C. Esperienze lavorative e/o professionali	Punteggio previsto **Max Punti 40**
Esperienza lavorativa in qualità di TUTOR su PON/POR (max 15)	Punti 2
Esperienza in attività laboratoriali come esperto Formatore su PON/ POR (max 5)	Punti 2

Domanda di partecipazione

Gli interessati devono produrre domanda precisando l'obiettivo, l'Azione e il modulo del Progetto alla cui selezione intendono partecipare (All. A). Tale istanza, debitamente corredata di curriculum vitae (modello europeo), deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.I.S.S. "BASILE-D'ALEO" di MONREALE, Via BIAGIO GIORDANO, n. 14 e deve pervenire entro, e non oltre, le ore 12:00 del 09/10/2019 secondo le seguenti modalità:

• casella di posta certificata: pais00800L@pec.istruzione.it

Nell'oggetto deve essere riportata la dicitura **"SELEZIONE DOCENTE FIGURA AGGIUNTIVA** PON" Codice Progetto: **10.2.2A-FSEPON-SI-2018-803** "MULTIMEDIALITA' INTEGRATIVA". e/o **"SELEZIONE DOCENTE TUTOR PON**" Codice Progetto: **10.2.2A-FSEPON-SI-2018-803** " MULTIMEDIALITA' INTEGRATIVA".

. Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine

Incarichi e compensi

Il compenso orario per la FIGURA AGGIUNTIVA è di € 30,00 lordo stato complessivi e onnicomprensivi. Per il docente TUTOR Il compenso orario è di € 30,00 lordo stato complessivi e onnicomprensivi. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. parag. 2.1 dell'Avviso Pubblico di riferimento). Prima del conferimento dell'incarico il Dirigente potrà convocare gli interessati per un colloquio. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum corrispondente alle esigenze progettuali. Al candidato selezionato sarà conferito un incarico aggiuntivo, mediante apposita Lettera d'incarico. Gli emolumenti, previsti dal Piano Finanziario autorizzato, saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Responsabile del procedimento Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, è il Dirigente scolastico dell' I.I.S.S. "BASILE-D'ALEO.", Dott. ssa Concetta Giannino.

Il calendario degli incontri con gli alunni e tra esperto, tutor e figura aggiuntiva e i tempi di lavoro previsti dal progetto, sarà definito nel rispetto delle scadenze del bando e svolto in orario extrascolastico.

Dichiarazione ai sensi del DPR 445/2000

Il candidato dovrà produrre apposita dichiarazione di: • essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; • godere dei diritti civili e politici; • non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; • essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; • essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente contenuto della prestazione richiesta. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica, www. iisbasiledaleo.gov.it e diffuso a tutte le scuole della provincia di Palermo.

Si allegano: Allegato A - Istanza di partecipazione ,Allegato B - Autodichiarazione titoli ; I candidati, Esperti Interni, inoltre, devono allegare alla domanda di partecipazione , previa esclusione, la traccia programmatica che sarà oggetto di valutazione.

Si allega inoltre al presente bando Sintesi struttura del singolo modulo

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Concetta Giannino
(Firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005)

ALLEGATO A

PON-FSE "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

Avviso Prot. n. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017

codice Progetto: 10.2.2A - FSEPON-SI-2018-803

"MULTIMEDIALITA' INTEGRATIVA".

Al Dirigente Scolastico

IISS "E.le Basile- M. D'ALEO"

MONREALE_

DOMANDA DI DISPONIBILITA'

(SCRIVERE IN STAMPATELLO)

PER INCARICO DI _____ PROGETTO ----------
Modulo_____ COD. _____ AZIONE
_____

COGNOME: _____ NOME: _____

Data di nascita: _ _ /_ _ / _ _ _ _ Luogo di nascita: Città_____Prov:_____

Residente: Via _____ n°____ Città_____ Prov.:____, CAP_____

Codice Fiscale:……..

Recapiti telefonici:……..

Abitazione _____ Cellulare _____

Indirizzo E-mail:_____@_____

Titolo di studio: DIPLOMA _____ LAUREA (SPECIFICARE)
_____ ALTRO _____

Dichiara, sotto la propria responsabilità , di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

F.to_____ Il/la sottoscritto/a allega: curriculum Vitae in formato europeo. ☐ tabella riepilogo titoli.Data

Firma_____In applicazione del D. Lgs. 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento. Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante dell'Istituto. Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria,. I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto. I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs. 196/03.Il sottoscritto ……nato a …… il …… , ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. 196/03, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta

ALLEGATO B

TABELLA RIEPILOGO TITOLI FIGURA AGGIUNTIVA

TITOLO	Punti dichiarati dal richiedente incarico	Punti assegnati dalla Commissione
Titoli di studio universitario		
Diploma		
Titoli valutabili		
Possesso di titoli specifici coerenti con il modulo (master, abilitazioni, specializzazioni, ecc.); ogni esperienza di formazione		
Esperienze formative Partecipazione a corsi di formazione afferenti alle tecnologie dell'informazione e della comunicazione Corsi di formazione coerenti con il profilo richiesto		
Certificazioni Informatiche (ECDL – EIPASS) Altre certificazioni		
Esperienze lavorative e/o professionali (Congruenti con le finalità del modulo): Esperienza in attività laboratoriali come esperto Formatore su PON/ POR Esperienza come Esperto in psicologia in progetti formativi Docenza presso Università Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza Attività pregressa presso l'Istituto		

DATA _____ Firma _____

ALLEGATO B

TABELLA RIEPILOGO TITOLI DOCENTE TUTOR

TITOLO	Punti dichiarati dal richiedente incarico	Punti assegnati dalla Commissione
Titoli di studio universitario		
Diploma		
Titoli valutabili		
Possesso di titoli specifici coerenti con il modulo (master, abilitazioni, specializzazioni, ecc.); ogni esperienza di formazione		
Esperienze formative Partecipazione a corsi di formazione afferenti alle tecnologie dell'informazione e della comunicazione		
Certificazioni Informatiche (ECDL – EIPASS) Altre certificazioni		
Esperienze lavorative e/o professionali Esperienza in attività laboratoriali come Tutor su PON/ POR Esperienza in attività laboratoriali come esperto Formatore su PON/ POR		

DATA _____ Firma _____

Sintesi struttura del modulo

MODULO **: Lettura, scrittura e produzione in ambienti digitali** : "L'attività progettuale di questo modulo mira a valorizzare l' impiego della tecnologia in contesto didattico come strumento fondante per la formazione del cittadino della società della conoscenza. Appare importante, pertanto , focalizzare l'attenzione sulle opportunità offerte dal digitale e dalla comunicazione in Rete per favorire inclusione e crescita della comunità". Essa tende a sviluppare attività semplici con strumentazioni semplici; con la presenza di certi strumenti in classe, si attiveranno metodi operativi quale il learning by doing e il problem solving . All'interno di questo percorso di trenta ore si svilupperà la scrittura collaborativa tramite l'uso del PC e della Rete (blog, software per la creazione di mappe concettuali, sito e piattaforma di condivisione).