



ISTITUTO DI
ISTRUZIONE
SUPERIORE
STATALE
BASILE-D'ALEO



Via Biagio Giordano 14 - 90046 MONREALE (PA)
Tel. 0916404450 - Fax. 0916402686

Codice iPA istsc_pais008001
Codice Fiscale 97164890820

LICEO ARTISTICO

MARIO D'ALEO MONREALE
ARTI FIGURATIVE MOSAICO



<http://www.iisbasiledaleo.gov.it>
peo: pais008001@istruzione.it - pec: pais008001@pec.istruzione.it

PTOF

Estratto AGGIORNAMENTI E INTEGRAZIONI

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Finalità dell'Istituto

La finalità del POFT è espressa in continuità con l'azione didattica precedente. L'adozione della continuità didattica, oltre a rappresentare una chiave di interpretazione e di lettura del POFT, coinvolge unitariamente tutto il collegio e la comunità locale.

Pertanto appare importante approfondire e dare impulso alle attività che nascono da questa scelta, a partire da uno spunto condiviso da rendere poi operativo sulla base delle scelte operate a livello di plesso e di classi parallele, tenendo conto delle sensibilità dei docenti e degli interessi degli alunni.

A questo si aggiunge il Patto educativo di corresponsabilità (nota del 31 luglio 2008) che "vuole essere uno strumento innovativo attraverso il quale declinare i reciproci rapporti, i diritti ed i doveri che intercorrono tra l'istituzione scolastica e le famiglie".

Questo patto coinvolge l'Istituto, l'Amministrazione Comunale, le famiglie e le realtà associative di Monreale.

Nel Patto Educativo di Corresponsabilità (PEC) della Comunità si concentrano gli sforzi per fare della Scuola una componente attiva e protagonista di una comunità impegnata sul piano educativo.

Sono considerati come obiettivi fondamentali il raggiungimento del successo e del benessere scolastico degli studenti attraverso il recupero di forme di svantaggio e di mancata integrazione, la riduzione del tasso delle ripetenze, il potenziamento delle eccellenze, la prevenzione e il recupero del disagio, la valorizzazione delle diverse abilità come opportunità di crescita e di arricchimento per tutti.

Le linee di indirizzo del POFT, articolate in otto punti, ritenute prioritarie sono:

1. Promuovere il successo formativo di ogni alunno;
2. Promuovere le competenze chiave e di cittadinanza;
3. Favorire l'integrazione col territorio;
4. Sviluppare competenze comunicative nelle diverse forme;
5. Promuovere l'educazione scientifico-ambientale;
6. Promuovere l'educazione interculturale;
7. Favorire l'inclusione delle differenze;
8. Aumentare il valore percepito della formazione tramite azioni di divulgazione.

Il Piano dell'Offerta Formativa triennale è fondato su un percorso unitario, basato sui seguenti principi pedagogici, condivisi da tutti gli operatori scolastici, dirigente, docenti, personale amministrativo, collaboratori scolastici e tutti coloro che a vario titolo assumono la responsabilità dell'azione educativa e nell'erogazione del servizio scolastico:

- a) Rispetto dell'unicità della persona:
 - a. la scuola prende atto che i punti di partenza degli alunni sono diversi e si impegna a dare a tutti adeguate e differenziate opportunità formative per garantire il massimo livello di sviluppo possibile per ognuno;
- b) Equità della proposta formativa;
- c) Imparzialità nell'erogazione del servizio;
- d) Continuità dell'azione educativa;
- e) Significatività degli apprendimenti;
- f) Qualità dell'azione didattica;
- g) Collegialità.

B. Attività della scuola

Principalmente la scuola si muove su linee e azioni definite:

- ✓ linee metodologico-didattiche centrate sugli alunni, che prevedano anche attività di tipo laboratoriale e l'utilizzo di metodologie adeguate sia al miglioramento degli apprendimenti (recupero e potenziamento) che allo sviluppo delle competenze sociali;
- ✓ azioni che sviluppino una verticalità per aree e azioni didattiche di assoluta continuità all'interno dell'Istituto con l'avvio di percorsi modulari, per gruppi di livello, a classi aperte, nell'ambito di una personalizzazione del percorso didattico e formativo unitario e verticale.
- ✓ azioni progettuali che consentano, nel triennio, il raggiungimento degli obiettivi indicati nel RAV ed inseriti nel Piano di miglioramento, che diventa parte integrante del POFT;
- ✓ azioni progettuali di durata triennale, coerenti con le finalità del POFT, trasversali ed unificanti, che contribuiscano a caratterizzare significativamente l'Istituto;
- ✓ potenziamento delle attività di inclusione individuando con chiarezza le aree dei Bes e i conseguenti interventi di personalizzazione dei percorsi formativi;
- ✓ azioni di formazione-aggiornamento rivolte al personale docente e Ata, finalizzate alla valorizzazione delle loro professionalità e alla efficacia dell'azione educativa;
- ✓ azioni di implementazione di metodologie e tecnologie innovative al fine di restare al passo con le evoluzioni;

Occorre tenere nella massima considerazione che con le attività svolte negli anni precedenti si è comunque raggiunto un importante risultato nella dispersione scolastica, riducendo la relativa percentuale dal 17,4 del 2015 al 11,7 del 2016.

L'andamento dell'abbandono scolastico riveste interessante punto di osservazione in quanto il grafico rappresenta significativamente le attività a supporto fatte negli anni e come hanno inciso sull'andamento stesso.



È sempre più importante gestire progettazioni didattiche innovative cercando di avviare percorsi per gli alunni che divengono valora aggiunto anche nel mondo del lavoro.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA A. S. 2019/2020

Attività promosse in orario curricolare ed extracurricolare dai Dipartimenti

DIPARTIMENTO AREA UMANISTICA E STORICO SOCIALE		
DOCENTE	Titolo del progetto o dell'attività	DESTINATARI
Docenti lettere	Visita guidata al Museo "Salinas"	Biennio Liceo Classico e Scientifico
Docenti lettere e storia dell'arte	Uscite didattiche sul territorio di Monreale e Palermo alla scoperta del territorio in collaborazione con i docenti di arte e di lettere	Classi di tutti i Licei
Docenti di lingua inglese	Il Teatro in Inglese	Classi del liceo scientifico e liceo

		classico Basile
Prof.ssa Ferraro	Uscite didattiche per visitare mostre promosse nel territorio	Classi di tutti i licei
Prof.sse Cicatello, Ferraro, Spallino, Messineo.	Incontro con l'autore Adesione al progetto "Modusvivendi va a scuola" e altre presentazioni in collaborazione con le case editrici siciliane e con l'associazione Oliver	Tutte le classi dei Licei
Prof.ssa Giordano	Classici Contro: OIKOS, l'uomo e la natura, tra Omero e il futuro prossimo. Progetto in collaborazione con l'Università degli Studi di Palermo.	Tutte le classi del triennio del Classico e dello Scientifico
Prof.ssa Giordano	"La memoria nella scuola e nel territorio", in collaborazione con l'associazione Peppino Impastato e l'ANPI.	Tutte le classi del triennio del classico e dello Scientifico
Prof.sse Cicatello e Ferraro	La scuola va al Teatro Massimo: partecipazione a giornate in cui si svolgono le prove generali	Tutte le classi del classico e dello Scientifico
Prof.sse Cicatello, Giordano e Ferraro	La Notte Nazionale del Liceo Classico 2020. Attività organizzata con tutti i licei classici del territorio nazionale.	Tutte le classi e del liceo classico, alcune classi dello scientifico e di tutti i nostri licei a supporto.
Prof.ssa Giordano	Laboratori sul bullismo e il cyberbullismo	Primo biennio e secondo biennio di tutti i Licei
Prof.ssa Giordano	Giornata mondiale della Lingua greca	Liceo Classico e Scientifico
Prof. Treppiedi	Partecipazione ai seminari di filosofia organizzati dall'associazione ASTER.	Triennio di tutti i licei
Prof.ssa Fedele	Progetto: "OBIETTIVO POLIS" In collaborazione con alcune delle seguenti associazioni culturali del territorio (Circolo Italia, La Compagnia dei Normanni, Parlamento della legalità	V A, VC e III A, III B. Liceo scientifico.

	Internazionale, Donna Attiva, Caritas diocesana, Festival delle letterature migranti, Associazione Benin City, Senato della Repubblica e MIUR relativamente alla partecipazione al progetto-concorso “Un giorno in Senato. Incontri di studio e formazione e “Senato & Ambiente”	
Prof.ssa Cicatello	“Il mondo antico fra Mito e Storia”: dalle lingue moderne alle lingue classiche. Progetto in Continuità con le scuole medie del territorio	Classi del biennio del Liceo Classico; classi terze delle scuole medie del territorio.
Docenti lettere	LABORATORIO DI LETTURA (Il progetto è rivolto agli studenti che scelgono attività alternativa all'insegnamento della religione cattolica e a tutti gli studenti che esprimono il bisogno di potenziare le proprie competenze di lettura, comprensione e analisi del testo).	Studenti di tutte le classi dei Licei

DIPARTIMENTO AREA SCIENTIFICA

- Corso sulla sicurezza stradale per tutti gli indirizzi dell’Istituto (Prof.ssa Norcia A.);
- Conferenze su “Salute e Ambiente” (Prof.ssa Intravaia);
- Attività del Centro sportivo scolastico e partecipazione ai giochi sportivi studenteschi (in orario curriculare ed extracurriculare);
- Classe Sperimentale in cui si utilizzano i tablet, gli e-book e i file multimediali in alternanza con i libri cartacei (Prof.ssa Norcia A.);
- Corsi sull’uso della Calcolatrice grafica CASIO FX-CG50 per docenti e alunni;
- Progetto “L’Atletica fa Scuola” in collaborazione con il CUS Palermo rivolto alle prime tre classi di tutti i plessi;
- Progetto “Postura e Salute” rivolta ai docenti di tutti i plessi (Prof.ssa Castronovo);
- Orienteering rivolto al primo biennio;
- Trekking (salita al Castellaccio);
- Città del mare Pallavolo (3giorni);
- Percorso sulle Madonie e visita all’osservatorio di Isnello;
- Esperienza Insegna per fine febbraio e primi di marzo presso l’edificio 19 dell’Università degli studi di Palermo e di cui è referente la Prof.ssa Intravaia Maria Grazia;

- PLS (piano lauree scientifiche) di fisica e matematica per le classi quarte e quinte di cui è responsabile il Prof. Reale che ha proposto di trasformare queste ore in ore di alternanza scuola-lavoro;

- *INVALSI: somministrazione periodica di prove standardizzate ed esercitazioni periodiche mirate;*

- *Uscite didattiche: Bosco Ficuzza, Roccapalumba, Museo delle Macchine e dei Motori*

- *1° Anno: Visita Museo Gemmellaro Palermo - Visita Osservatorio Astronomico Roccapalumba; Progetti di Educazione Ambientale sui cambiamenti climatici , il riciclaggio , la salvaguardia dell'Ambiente e lo Sviluppo Sostenibile.*
- *2° Anno: Orto Botanico Palermo – Parco delle Madonie (La Biodiversità); Progetti di Educazione Ambientale sui cambiamenti climatici e Sviluppo Sostenibile.*
- *3° Anno: Visita I.N.G.V. Palermo – Parco delle Madonie; Energie Alternative (Conferenze)*
- *Triennio : Dissesto Idrogeologico e Conoscenza del territorio Siciliano e in particolare Monrealese – Incontri con Protezione Civile di Monreale ed Esperti e visite nel Territorio. Educazione ambientale: Lo Sviluppo Sostenibile.*
- *5° anno CNR (Conferenza e visita Laboratori) – Visita Laboratori Universitari-Partecipazione a Conferenze.*

- *Percorsi di Educazione alla Salute : Incontri AIRC (seconde classi). Incontri su sana alimentazione e dieta mediterranea (seconde e quarte classi). Incontri di Educazione sessuale (prime e quarte classi). Partecipazione a convegni e conferenze riguardanti l'Educazione della Salute (Tutte le classi).*
- *Proposta di un Progetto di Curriculum verticale riguardante l' "Educazione Ambientale": Il progetto coinvolgerà le scuole del Guglielmo dall'Infanzia alla Scuola Media Primaria e i Plessi Basile - D'Aleo. Ogni Istituzione Scolastica svolgerà tematiche in ore curricolari riguardanti l'Educazione Ambientale e si organizzeranno giornate di compartecipazione dei saperi fra i discenti, inoltre sono previste giornate di esposizione dei lavori prodotti alla cittadinanza e alle famiglie. Si coinvolgerà L'Assessore alla P.Istruzione. Il Progetto potrebbe avere il Titolo " Scuola Ecologica a Monreale"*

DIPARTIMENTO AREA DI INDIRIZZO IPSASR

- Produzione di piantine aromatiche in vaso
- Laboratorio di essiccazione della frutta
- Raccolta dell'uva e produzione del vino con finalità dimostrative-didattiche
- Raccolta e molitura delle olive presso l'azienda d'Istituto
- Assegnazione delle aiuole presenti negli spazi esterni alle classi per la loro cura
- Laboratorio per la preparazione di saponi
- Realizzazione di parcelle di colture cerealicole e leguminose

DIPARTIMENTO AREA DI INDIRIZZO ARTISTICO

- Peace Run (marcia della pace)
- Educarnival 2020
- Olimpiadi del Patrimonio 2020
- Scuola DADA (La scuola che vorrei III)
- Progetto Orientamento “Tra mosaico e museo”
- Stagione culturale MAM 2019/2020
- Corso di grafica vettoriale e foto-ritocco

DIPARTIMENTO AREA SOSTEGNO

PROGETTI dipartimento sostegno per promuovere la socializzazione e la collaborazione degli alunni disabili con il gruppo dei pari.

- *IL NATALE IN LABORATORIO* (scopo: associare alla tradizione del Natale la riflessione sul valore del dono, inteso come impegno di ciascuno ad aiutare gli altri).
- *IO CREO* (finalizzato all’allestimento di un laboratorio manipolativo ed espressivo nel quale offrire a tutti gli alunni diversamente abili uno spazio di ricerca-azione in cui esplorare vari materiali per comunicare, inventare, creare, fare nuove esperienze)
- *IO RI...CREO* (finalizzato allo sviluppo e/o potenziamento delle capacità espressive di tutti gli alunni coinvolgendoli in un’attività di laboratorio artistico-manipolativo di materiale "spazzatura").
- *CUCINIAMO INSIEME: LABORATORIO DI CUCINA CON STUDENTI DISABILI*
- *FACCIAMO L'ORTO* (i corsisti, dopo aver acquisito le nozioni tecniche di base, progettano, adeguatamente supportati da docenti ed assistenti tecnici, le creazioni di orto in piccolo appezzamento di terreno all'interno dell'istituto scolastico).
- *LA SCUOLA CHE VORREI* (si pone l'obiettivo di migliorare l'ambiente scolastico attraverso il restyling di alcune aule dell'Istituto).
- *AMBIENTIAM...OCI (NUOVO PROGETTO)*
- *AUTONOMIA PERSONALE E SOCIALE (NUOVO PROGETTO)* (mira a svolgere attività finalizzate ad aumentare l'autonomia sociale e personale degli alunni coinvolti. Nasce dalla necessità di offrire agli alunni disabili esperienze di apprendimento personale significative e funzionali per raggiungere un livello sempre più autonomo in attività quotidiane).

PROGETTI FIS

I progetti Fis sono stati selezionati sulla base criteri discussi e condivisi nei dipartimenti e approvati in collegio: **si è data priorità al progetto Io studio relativamente all'area umanistica, scientifica e linguistica**, in quanto mirante ad obiettivi pienamente coerenti con gli obiettivi del PTOF, del RAV e PDM:

- Promuovere l'integrazione e l'inclusione
- Abbassare il tasso di dispersione scolastica
- Promuove attività di potenziamento mediante lavori di tutoring;
- Utilizzo delle metodologie didattiche innovative;
- Potenziamento cultura umanistica e cultura scientifica;
- Potenziamento delle abilità e competenze nella comunicazione in lingua straniera
- Promozione di attività di orientamento e continuità con le scuole medie del territorio.

IO STUDIO (contribuire all'accrescimento del bagaglio di conoscenze degli studenti, favorire il successo scolastico, riducendo così il fenomeno della dispersione)

- *IO STUDIO (PERCHÈ NE HO VOGLIA!) (progetto di area umanistica che prevede attività di orientamento e di potenziamento).*
- *IO STUDIO: INGLESE*
- *IO STUDIO LINGUA ITALIANA*
- *IO STUDIO MATEMATICA*

PROGETTI PON

- **Pensiero computazionale e cittadinanza digitale: Multimedialità integrativa (PON IN CORSO)**

Progetto che intende promuovere una didattica digitale basata sull'integrazione dei dispositivi informatici personali degli studenti e degli insegnanti con le dotazioni tecnologiche all'interno degli spazi scolastici; Coinvolgere gli studenti in attività sperimentali per il raggiungimento delle competenze attraverso la mediazione di linguaggi moderni e accattivanti, capaci di proporre i contenuti in chiave interattiva e multimediale.

MODULO	DURATA	PERIODO	SEDE	DESCRIZIONE
IMPAGINAZIONE GRAFICA EDITORIALE	30 ORE	CONCLUSO	LICEO ARTISTICO DI MONREALE	
SPERIMENTANDO E COSTRUCENDO	30 ORE	CONCLUSO	LICEO BASILE DI MONREALE	

ALFABETIZZAZIONE DIGITALE E.... ATTENZIONE AD INTERNET'	30 ORE	NOVEMBRE/ DICEMBRE	IPSASR DI S.CIPIRELLO	
LETTURA, SCRITTURA E PRODUZIONE IN AMBIENTI DIGITALI	30 ORE	NOVEMBRE/ DICEMBRE	IPSASR DI S.CIPIRELLO	
ALFABETIZZAZIONE DIGITALE E.... ATTENZIONE AD INTERNET' 1	30 ORE	NOVEMBRE/ DICEMBRE	LICEO ARTISTICO , SCIENTIFICO E CLASSICO DI MONREALE	

- **Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità: facciamo impresa (PON AUTORIZZATO)**

Il progetto ha la finalità di stimolare nei ragazzi una mentalità imprenditoriale e trasferire metodo e competenze per la creazione di un'impresa.

MODULO	DURATA	PERIODO	SEDE	DESCRIZIONE
UN MOSAICO DI IDEE	30 ORE	GENNAIO	LICEO ARTISTICO DI MONREALE	
NOI LICEALI FACCIAMO IMPRESA	30 ORE	GENNAIO	LICEO BASILE DI MONREALE	
IO... GIOVANE IMPRENDITORE	30 ORE	GENNAIO	IPSASR DI S.CIPIRELLO	

- **Inclusione sociale e lotta al disagio: IO INCLUDO (PON autorizzato, si aspetta lettera di avvio)**

Il progetto, finalizzato complessivamente ad un ampliamento dell'offerta formativa e ad un innalzamento contestuale del tasso di scolarità e di successo scolastico e formativo, avverte la necessità di porre una rinnovata attenzione al fenomeno della dispersione scolastica.

MODULO	DURATA	PERIODO	SEDE	DESCRIZIONE

ARTE ANTICA MA..	30 ORE	FEBBRAIO	LICEO ARTISTICO DI MONREALE	
TUTTI IN SCENA	30 ORE	FEBBRAIO	LICEO BASILE DI MONREALE	
UNJOY ENGLISH 1	30 ORE	FEBBRAIO	IPSASR DI S.CIPIRELLO E LICEO SC. SAN GIUSEPPE JATO	
IO E L'ALTRO	30 ORE	FEBBRAIO	IPSASR DI S.CIPIRELLO E LICEO SC. SAN GIUSEPPE JATO	
UNJOY ENGLISH	30 ORE	FEBBRAIO	LICEO ARTISTICO , SCIENTIFICO E CLASSICO DI MONREALE	
DAI MULINI AD ACQUA AI LABORATORI DI PANIFICAZIONE	30 ORE	FEBBRAIO	IPSASR DI S.CIPIRELLO	

- **Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa: “Insieme” (PON inoltrato MA NON ANCORA AUTORIZZATO, data di avvio prevista per l’A.S. 2020/2021)**

Il progetto mira al sostegno delle diverse potenzialità educative attraverso il rafforzamento e potenziamento delle abilità di base. Si prevede la realizzazione di laboratori didattici.

MODULO	DURATA	PERIODO	SEDE	DESCRIZIONE
CONFRONTIAMOCI	30 ORE	2020/2021	IPSASR DI S.CIPIRELLO	
SUPPORTO AI TEST D'AMMISSIONE ALLE	30 ORE	2020/2021	LICEO BASILE DI MONREALE	

FACOLTà SCIENTIFICHE				
PROVETTI ATTORI	30 ORE	2020/2021	LICEO BASILE DI MONREALE	
VISITATORI IN GIRO PER MUSEI	30 ORE	2020/2021	LICEO ARTISTICO	
VOCI DEL PASSATO	30 ORE	2020/2021	IPSASR DI S.CIPIRELLO e LICEO SAN GIUSEPPE JATO	

- “Europe includes You” Erasmus in corso (Il progetto ha previsto di organizzare diverse attività di mobilità, permettendo a gruppi di docenti di andare all'estero in diversi paesi. Il nostro progetto è integrato in un PARTENARIATO con PORTOGALLO, GERMANIA, TURCHIA, ROMANIA, ALBANIA .Tematica portante è L' INCLUSIONE. Capofila Portogallo).

PIANO TRIENNALE DELLE ARTI:

- **EDUCARE ALLA BELLEZZA (inviato ma non ancora finanziato, il progetto se finanziato si svilupperà nel corso dell'anno scolastico 2019/2020 e può proseguire nell'A.S.2020/2021, destinatari licei Monreale)** Il progetto promuove la conoscenza del patrimonio culturale nelle sue diverse dimensioni in Sicilia ed in particolare nel territorio monrealese coniugando tradizione ed innovazione.

PCTO /EX ASL)

Startup yourlife

consiste nella realizzazione di un progetto di creazione o innovazione di un prodotto/servizio di pagamento partendo dall'ideazione fino al lancio sul mercato, attraverso un video promozionale. Lo scopo è quello di far confrontare gli studenti con processi e complessità che in ogni azienda un lavoratore, a qualunque livello, si trova ad affrontare nel quotidiano.

SAPERI E SAPORI DELLA VALLE DELLO JATO

Per la realizzazione del progetto è stata individuata la filiera agro alimentare , in linea con il profilo formativo dell' Istituto e con la vocazionalità del territorio. L' economia del territorio è infatti basata principalmente sul settore produttivo primario e in particolare sono presenti aziende olivicole, viticole, cerealicole zootecniche ed ortive nonché cantine, frantoi e caseifici. Per la realizzazione del progetto la scuola stipula convenzioni con aziende agricole del territorio. Presso queste strutture gli alunni potranno svolgere il tirocinio-stage, prendendo parte alle attività aziendali sotto la guida del tutor esterno. Sono allenate competenze trasversali abilitanti al mondo del lavoro e fondamentali anche nel vivere quotidiano.

Valorizziamo il nostro territorio: MAM

La straordinarietà del patrimonio artistico-culturale della città di Monreale, spesso preso in esame da studiosi di calibro internazionale, lascia sicuramente pensare che, in un mondo quale il turismo è diventato una grande occasione di business ed una importante possibilità di sviluppo del territorio, un' offerta turistica di qualità, che riesca a soddisfare i bisogni del semplice passante e del viaggiatore più esigente, sia ormai più che necessaria anche per la nostra città. Sulla base della conoscenza del territorio e dell' evoluzione del mondo del lavoro, ma soprattutto sull'analisi di una serie di dati e informazioni resi disponibili da ricerche e rilevazioni condotte da soggetti esterni alla scuola, il Liceo Artistico ha potuto così definire i fabbisogni formativi individuando nella Galleria D'arte Moderna di Monreale la realtà nella quale avviare un progetto di Alternanza Scuola Lavoro. Per la realizzazione del progetto la scuola stipula una convenzione operativa specifica con La Galleria d'Arte Moderna di Monreale. Presso questa struttura gli alunni potranno svolgere il tirocinio-stage, prendendo parte alle attività aziendali sotto la guida del tutor aziendale.

WeCanJob

L'Alternanza WeCanJob è un'attività di Alternanza Scuola Lavoro formativa in ambiente e-learning in convenzione con il Miur. Le finalità didattiche del progetto proposto sono: dotare gli studenti di una maggiore conoscenza del mercato del lavoro delle dinamiche ad esso collegate; acquisire metodologie e strumenti di auto-orientamento sia formativo sia professionale.

