

Tabella di attribuzione credito scolastico (allegato A dl.gs. 62/2017)

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M=6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Il credito degli studenti frequentanti la classe quinta, conseguito al terzo e quarto anno del corso di studi, viene convertito secondo la tabella allegata all'ordinanza ministeriale n.53 del 03/03/2021 degli esami di Stati

Si precisa che:

- M rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale.

Dal calcolo della media aritmetica dei voti è individuata la banda di oscillazione.

La valutazione sul comportamento concorre, unitamente alla valutazione degli apprendimenti, alla valutazione complessiva dello studente.

La competenza alla verifica degli esiti nonché alla integrazione dello scrutinio finale appartiene al Consiglio di classe nella medesima composizione di quello che ha proceduto alle operazioni di scrutinio finale.

Il credito scolastico riguarda tutti gli alunni del triennio e, nello scrutinio di fine anno scolastico, viene attribuito a coloro che sono promossi alla classe successiva o ammessi all'Esame sulla base dei seguenti indicatori:

- Scala dei punteggi stabilita dal Ministero;
- Media dei voti ed eventuali debiti contratti nelle diverse discipline;
- Assiduità e puntualità mostrate nella frequenza scolastica;
- Motivazione, interesse ed impegno palesati nella partecipazione al dialogo educativo; Atteggiamento collaborativo e qualità relazionali;
- Partecipazione alla vita della scuola (ossia ad attività integrative, extracurricolari, facoltative e agli Organismi di Governo della scuola);
- Possesso di eventuali crediti formativi.

Il credito scolastico deve tener in considerazione, oltre della media M dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale, anche dei seguenti indicatori per l'attribuzione il punteggio più alto della banda di oscillazione:

1. Assiduità della frequenza scolastica;
2. Interesse, impegno e partecipazione al dialogo educativo.
3. Interesse e partecipazione alle attività complementari e integrative gestite dalla scuola e certificate;
4. Eventuali crediti formativi derivanti da attività non gestite dalla scuola e certificate.

Per il parametro frequenza si stabilisce che:

1. assidua = assenze $10\% \leq$
2. regolare = $10\% < \text{assenze} \leq 15\%$
3. irregolare = assenze $> 15\%$

La tabella per l'attribuzione del credito si applica anche ai candidati esterni ammessi all'Esame di Stato a seguito di esame preliminare e a coloro che hanno sostenuto esami di idoneità.

Griglia per l'attribuzione dei crediti scolastici aggiuntivi

Alunno	Assiduità nella frequenza	Partecipazione al dialogo educativo intesa come interesse ed impegno	Attività complementari integrative	IRC o attività alternativa	Totale
Punteggio	0,20	0,40	0,20	0,20	1

Casi Particolari

1. se la parte decimale della media "M" è superiore o uguale a 0,5: viene attribuito il punteggio più alto della banda anche se sono presenti altri indicatori ("impegno, assiduità, interesse, partecipazione ecc..").
2. se la parte decimale della media "M" è inferiore a 0,5: viene attribuito il punteggio più basso della banda a condizione che non siano presenti altri indicatori ("impegno, assiduità, interesse, partecipazione ecc ...").
3. se la parte decimale della media "M" è inferiore a 0,5: potranno essere aggiunti alla parte decimale i valori dei seguenti indicatori:
 - Assiduità della frequenza scolastica
 - Interesse, impegno e partecipazione al dialogo educativo
 - Giudizio della Religione o di altre attività;
 - Interesse e partecipazione alle attività complementari e integrative gestite dalla scuola e certificate;

di conseguenza, il Consiglio di Classe attribuirà il punteggio più alto della banda di oscillazione se la parte decimale della media "M" sarà almeno pari a 0,5. Il punteggio del credito scolastico non potrà consentire in ogni caso di superare la banda di oscillazione data dalla media dei voti di profitto.