PROGETTO ACCOGLIENZA CLASSI PRIME

I.I.S. Basile D'Aleo

a.s. 2023/2024

CONTESTUALIZZAZIONE

PREMESSA

L'accoglienza di nuove persone è un momento fondamentale nella dinamica di una scuola. L'inserimento di nuovi soggetti, ciascuno con una propria storia formativa alle spalle in un percorso fortemente strutturato come la scuola attuale, necessita cura ed attenzione. Traghettare i nuovi arrivati all'interno della comunità dell'I.I.S. Basile D'Aleo è un compito che spetta a ciascun soggetto presente a scuola, ma sono soprattutto docenti e consigli di classe, proprio per il loro ruolo formativo, ad avere un ruolo centrale.

Il Progetto Accoglienza si pone come obiettivo primo la facilitazione dell'inserimento graduale del nuovo studente arrivato nell'attività ordinaria e formativa della scuola. In quest'ottica docenti ed operatori scolastici sono chiamati a prestare attenzione e cura ai bisogni, alle aspettative e alle esigenze che i nuovi arrivati e le loro famiglie vivono nei confronti della scuola.

FINALITÀ

L'accoglienza a scuola ha come obiettivo prioritario la promozione della conoscenza della nuova realtà scolastica soprattutto attraverso momenti informativi e socializzanti.

OBIETTIVI GENERALI E DIDATTICI per i docenti

- Aiutare ciascun nuovo studente a capire in tempi ragionevolmente rapidi la struttura e la complessità della scuola superiore in generale.
- Favorire in ciascun nuovo studente la conoscenza dell'organizzazione dell'Istituto.
- Facilitare la conoscenza iniziale degli studenti anche attraverso gli strumenti che la scuola mette a disposizione.
- Sviluppare da parte di ciascun docente delle attenzioni metodologiche rispetto al metodo di studio che deve essere implementato in maniera sistematica soprattutto durante il primo periodo scolastico.
- Rendere ciascun docente e consiglio di classe prima sensibile rispetto a tempi, modi e fasi d'inserimento di ciascun studente di ogni singolo consiglio di classe sia per la propria disciplina che per ciò che concerne il complessivo progetto formativo.
- Presentazione di ciascun docente, secondo le diverse modalità previste, del proprio piano didattico disciplinare illustrando contenuti, metodologia, modalità e griglie valutative.

OBIETTIVI SOCIO-CULTURALI per gli studenti

- Avviare negli studenti la presa in carico del proprio ruolo di cittadini nella scuola e nella società
- Assumere atteggiamenti responsabili e corretti nei confronti dello studio, del gruppo classe, dei docenti, nonché delle strutture scolastiche attraverso.

OBIETTIVI FORMATIVI per gli studenti

- Iniziare il percorso di socializzazione e di conoscenza fra gli studenti all'interno di ogni singolo gruppo classe
- Incontrare ed iniziare a conoscere i diversi componenti del Consiglio di classe
- Condividere, ciascuno per la misura che ritiene opportuno, le proprie motivazioni personali all'interno del gruppo classe e con i docenti.
- Iniziare a conoscere le regole della scuola, il Piano dell'Offerta Formativa, gli orari e le regole di gestione degli spazi all'interno della scuola.

OBIETTIVI DIDATTICI per gli studenti

- Iniziare ad apprendere e rendere operativi i rudimenti iniziali per ciò che concerne un'efficace assunzione di un metodo di studio personalizzato.
- Iniziare ad intravedere le possibilità che lo studio delle diverse discipline può portare
- Fare delle sintesi sulle conoscenze pregresse per investire nei nuovi percorsi disciplinari

ATTIVITÀ PROPOSTE

PRIMO GIORNO

Obiettivi: Accogliere i nuovi arrivati, facilitare la socializzazione all'interno di ciascuna classe, imparare ad orientarsi all'interno della scuola individuando gli spazi e i tempi dove raccogliere eventuali informazioni utili, rendere fruibile il passaggio di informazioni pratiche ed iniziare ad imbastire il rapporto fra gruppo classe e coordinatore di classe. Aiutare le classi a prendere coscienza dell'importanza di individuare dei buoni rappresentanti di classe nell'iniziare ad esercitare una cittadinanza attiva e responsabile

I ora

Ingresso in classe, accoglienza di un docente che i seguenti punti:

- Presentazione del docente coordinatore e suo ruolo
- Presentazione componenti consiglio di classe e delle diverse materie.
- Illustrazione delle prove richieste a ciascuno all'interno della suddivisione quadrimestre + quadrimestre; numero di verifiche generalmente richieste.
- Informativa a studenti e famiglie del ruolo del Consiglio di classe allargato a tutte le componenti: sottolineare l'importanza della partecipazione di tutti ai consigli di classe.
- Figure e funzioni di riferimento della scuola: DS, collaboratori, coordinatori, segreteria, personale ATA, funzioni strumentali, tecnico laboratorio.
- Illustrazione delle regole e comportamenti scolastici, soprattutto per ciò che attiene entrate posticipate/uscite anticipate, ritardi, voto di condotta (indicatori), giustificazioni delle assenze; illustrazione del patto di corresponsabilità.
- Spiegare l'importanza del Registro Elettronico.
- Riprendere ad approfondire differenze fra scuola secondaria di I° e II° grado
- Illustrazione dei principi generali del metodo di studio.
- Primo accenno ad alcune iniziative e progetti scolastici: uscite didattiche, conferenze, seminari …
- Educazione alla rappresentanza e alla cittadinanza attiva, spiegando il ruolo dei rappresentanti di classe e i diritti-doveri degli studenti.

II ora

- Le classi visitano i locali del plesso di appartenenza con la guida dell'insegnante dell'ora secondo il seguente calendario:

Plesso Basile	**Plesso D'Aleo**	**Plesso S. Cipirello**
Liceo classico e liceo scientifico tradizionale dalle ore 9:00 alle ore 9.30. Liceo scientifico scienze applicate dalle 9.30 alle ore 10.00	Liceo artistico sez. A dalle ore 9.00 alle ore 9.30. Liceo artistico sez. B dalle ore 9.30 alle ore 10.00	IPSASR sez. A dalle ore 9:00 alle ore 9.30.

III ora

Gli alunni stileranno un testo informativo di presentazione secondo le indicazioni fornite dal docente dell'ora.

SECONDO GIORNO

Obiettivi: Sensibilizzare la classe al rispetto delle emozioni e dei sentimenti altrui, imparando ad ascoltare gli altri e ad accettare tutti;promuovere la conoscenza delle caratteristiche del proprio territorio e delle sue specificità naturalistiche ed agricole.

I ora

Gli studenti discuteranno con il proprio insegnante di lettere sulla fondamentale dinamica relazionale che si attiva, all'interno del gruppo classe, nella comunicazione tra docenti e allievi. Tale attività verrà supportata dalla lettura di testi, canzoni, video e altro ancora a scelta del docente.

II-III ora

LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO - LICEO ARTISTICO

Laboratorio delle emozioni: ogni alunno esprima attraverso una parola, una frase, un disegno ciò che prova in questo momento di passaggio dalla scuola media alla scuola superiore e poi lo condivida con la classe, così da poter partecipare tutti, ognuno con le proprie emozioni, ad un viaggio che li accompagnerà nei prossimi anni.

IPASR

Gli studenti svolgeranno un'attività in serra

TERZO GIORNO

I ora

Test d'ingresso di Italiano

II ora

Un docente di indirizzo illustrerà le peculiarità del percorso disciplinare che i ragazzi dovranno affrontare durante il quinquennio.

III ora

Test d'ingresso di Inglese

- **Lunedì 19 settembre si svolgerà il Test d'ingresso di Matematica per tutti gli indirizzi**