



Tel. 0916404450 - Fax. 0916402686

Cod. Fisc.: 97164890820 - Cod. IPA: istsc_pas800l

Codice Meccanografico: PAIS00800L

E-mail pais00800l@istruzione.it Pec pais00800l@pec.istruzione.it

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BASILE - D'ALEO

Via Biagio Giordano 14 - 90046 MONREALE (PA)

www.iisbasiledaleo.edu.it

LICEO ARTISTICO



MARIO D'ALEO MONREALE
ARTI FIGURATIVE MOSAICO



Circ. 416

I.I.S. - "E. BASILE-D'ALEO"-MONREALE
Prot. 0005780 del 21/05/2024
IV (Uscita)

***Ai docenti
Ai docenti tutor/orientatori
Agli alunni***

Oggetto: E-Portfolio. Linee operative per la compilazione della Sezione ‘Capolavoro’

Si comunica che il Ministero dell’Istruzione e del Merito ha emanato con circolare prot. N. n. 1616 del 17.05.2024 le linee operative per la compilazione della sezione “Capolavoro” dell’E-Portfolio, un componente fondamentale introdotto dalle “Linee guida per l’Orientamento 2022”. L’E-Portfolio, attraverso la registrazione in piattaforma UNICA, è accessibile a studentesse e studenti, ai docenti tutor, ai docenti del consiglio di classe e alle famiglie.

Struttura dell'E-portfolio

Innanzitutto, la nota ricorda che l’E-portfolio è strutturato in cinque sezioni:

1. “Percorso di studi”, che riporta tutte le informazioni necessarie a ricostruire il percorso di studi degli studenti, incluse quelle relative ai moduli di orientamento formativo;
2. “Sviluppo delle competenze”, che permette di seguire i progressi compiuti a seguito dello svolgimento di attività in ambito scolastico ed extrascolastico, nonché di eventuali certificazioni conseguite dagli studenti;
3. “Capolavoro”, in cui sono caricati e archiviati i capolavori selezionati dagli studenti e le eventuali riflessioni relative al percorso svolto o ai capolavori realizzati;
4. “Autovalutazione”, in cui gli studenti, a partire dal terzo anno della scuola secondaria di primo grado, possono autovalutare le competenze maturate ed inserire riflessioni in chiave valutativa, autovalutativa e orientativa sul percorso svolto;
5. “Documenti”, che contiene la Certificazione delle competenze, una volta resa disponibile dalla scuola, il Curriculum dello studente rilasciato al superamento dell’esame di Stato del secondo ciclo, e il Consiglio di orientamento che sarà reso disponibile dall’a.s. 2024/2025.





Tel. 0916404450 - Fax. 0916402686

Cod. Fisc.: 97164890820 - Cod. IPA: istsc_pas800I

Codice Meccanografico: PAIS00800L

E-mail pais00800I@istruzione.it Pec pais00800I@pec.istruzione.it

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BASILE - D'ALEO

Via Biagio Giordano 14 - 90046 MONREALE (PA)

www.iisbasiledaleo.edu.it

LICEO ARTISTICO



MARIO D'ALEO MONREALE
ARTI FIGURATIVE MOSAICO



Cos'è il Capolavoro

Con "Capolavoro" si intende quello strumento che consente alle studentesse e agli studenti di riflettere e saper individuare una realizzazione ritenuta come migliore e maggiormente rappresentativa dei progressi compiuti, delle competenze sviluppate durante l'anno scolastico.

La scelta potrà riguardare un prodotto di qualsivoglia tipologia, realizzato senza limitazioni sotto i punti di vista della tecnica, dei mezzi realizzativi: la sua creazione, infatti, può avvenire anche fuori dell'ambiente scolastico, e può essere frutto di attività cooperative e collaborative. L'elemento fondamentale è che lo studente lo individui criticamente come proprio 'capolavoro'.

Il capolavoro non è da intendersi come un "ulteriore compito da svolgere", ma una scelta tra quanto già realizzato.

Come sceglierlo

La scelta del capolavoro rappresenta l'azione finale di un processo che presuppone: prima una riflessione critica su quanto realizzato durante l'anno scolastico e poi il riconoscimento, quindi la selezione di quel prodotto identificato come passo significativo compiuto per sé stessi e la relativa responsabilità assunta, anche in ottica di quanto si è compreso e in relazione alle competenze che si ritiene di aver sviluppato.

Da un punto di vista metodologico, per la scelta lo studente dovrà rispondere alle domande:

- 1) Qual è il mio capolavoro (Funzione formativa- autovalutazione: lo studente riconosce «criticamente» un determinato prodotto quale capolavoro). Lo studente dà un titolo al suo prodotto, lo descrive e motiva la scelta e lo allega all'E-Portfolio.
- 2) Che cosa ho imparato (Funzione ristrutturativa - autovalutazione: lo studente effettua riflessioni metacognitive su come ha operato). Lo studente si autovaluta tracciando un bilancio delle "competenze acquisite nei percorsi scolastici ed extrascolastici che pensa di aver sviluppato».
- 3) Riflessioni (Funzione orientativa -autovalutazione: lo studente effettua previsioni in ottica di miglioramento). Lo studente raccoglie in un breve spazio le «riflessioni in chiave valutativa, autovalutativa e orientativa sul percorso svolto»; in questo spazio, facoltativo, ha occasione di riflettere sui traguardi formativi raggiunti e sugli obiettivi futuri di crescita.

Tempistiche

Lo studente, entro il termine delle attività didattiche di ogni anno scolastico, alla fine delle lezioni, dovrà individuare almeno un capolavoro.

L'ulteriore capolavoro, al massimo due, potrà essere inserito entro il termine dell'anno scolastico (31 agosto) anche per valorizzare eventuali esperienze realizzate nel corso del periodo estivo.





Tel. 0916404450 - Fax. 0916402686

Cod. Fisc.: 97164890820 - Cod. IPA: istsc_pas800l

Codice Meccanografico: PAIS00800L

E-mail pais00800l@istruzione.it Pec pais00800l@pec.istruzione.it

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BASILE - D'ALEO

Via Biagio Giordano 14 - 90046 MONREALE (PA)

www.iisbasiledaleo.edu.it

LICEO ARTISTICO



MARIO D'ALEO MONREALE
ARTI FIGURATIVE MOSAICO



Domande Guida per la selezione del Capolavoro

Per facilitare il processo di selezione, gli studenti possono utilizzare alcune domande guida:

Qual è il mio capolavoro?: Identificazione e descrizione del prodotto scelto. Gli studenti devono dare un titolo al loro capolavoro, descriverlo e motivare la scelta fatta.

Che cosa ho imparato?: Riflessione sulle competenze acquisite. Gli studenti devono autovalutarsi e tracciare un bilancio delle competenze sviluppate sia in ambito scolastico che extrascolastico. Devono identificare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, come comunicazione, uso delle tecnologie, risoluzione di problemi, lavoro di squadra e altre.

Riflessioni: Spazio per considerazioni valutative e orientative. Gli studenti possono inserire riflessioni personali sui traguardi formativi raggiunti e sugli obiettivi futuri. Questa sezione è facoltativa ma altamente consigliata per incentivare una continua autovalutazione e crescita.

Si allega la circolare indicata in oggetto a cui bisogna far riferimento per la compilazione della sezione "Capolavoro" dell'E-Portfolio.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Loredana Lauricella

(Firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005)

