



Tel. 0916404450 - Fax. 0916402686
Cod. Fisc.: 97164890820 - Cod. IPA: istsc_pas800l
Codice Meccanografico: PAIS00800L
E-mail pais00800l@istruzione.it Pec pais00800l@pec.istruzione.it

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BASILE - D'ALEO

Via Biagio Giordano 14 - 90046 MONREALE (PA)
www.iisbasiledaleo.edu.it

LICEO ARTISTICO

MARIO D'ALEO MONREALE
ARTI FIGURATIVE MOSAICO



I.I.S. - "E. BASILE-D'ALEO"-MONREALE
Prot. 0010309 del 11/09/2025
I (Uscita)

Al Collegio dei Docenti
e p.c. Al Consiglio d'istituto
Ai Genitori
Al Personale ATA
Al sito web

Atto d'indirizzo del Dirigente scolastico per l'aggiornamento annuale del PTOF a.s. 2025/26

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 21 della legge n. 59/97 che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.P.R. 275/99, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

VISTO l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà d' insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

CONSIDERATO che le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del piano dell'offerta formativa triennale;

CONSIDERATO che le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015, prevedono, che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, dovranno provvedere alla definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, triennio 2025/2028;

CONSIDERATO che il collegio dei docenti elabora Piano Triennale dell'offerta formativa;

CONSIDERATO che il consiglio di istituto approva Piano Triennale dell'offerta formativa;





Tel. 0916404450 - Fax. 0916402686
Cod. Fisc.: 97164890820 - Cod. IPA: istsc_pas800l
Codice Meccanografico: PAIS00800L
E-mail pais00800l@istruzione.it Pec pais00800l@pec.istruzione.it

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BASILE - D'ALEO

Via Biagio Giordano 14 - 90046 MONREALE (PA)
www.iisbasiledaleo.edu.it

LICEO ARTISTICO

MARIO D'ALEO MONREALE
ARTI FIGURATIVE MOSAICO



CONSIDERATO che la Legge 107 del 2015 prevede che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo possa annualmente entro il mese di ottobre apportare eventuali modifiche al PTOF;

RISCONTRATO che per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel Piano Triennale dell'offerta formativa le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione;

TENUTO CONTO delle esigenze e della programmazione delle iniziative educative e culturali presentate dagli Enti Locali e dai Servizi socio-sanitari del territorio;

TENUTO CONTO delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

TENUTO CONTO delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie e dagli utenti sia in occasione degli incontri informali e formali (ricevimenti scuola famiglia, riunioni organi collegiali ...), sia attraverso gli esiti la valutazione annuale della qualità percepita promossa dalla scuola;

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio- economico e familiare;

TENUTO CONTO delle riflessioni emerse nelle occasioni di confronto sui dati di misurazione forniti dall'INVALSI;

VISTO il rapporto di autovalutazione (RAV) d'istituto da aggiornare nel corrente anno scolastico;

TENUTO CONTO dell'imminente aggiornamento del Piano di Miglioramento;

CONSIDERATE le criticità rilevate nei consigli di classe rispetto ai comportamenti di alcuni alunni e ai risultati di apprendimento registrati nelle classi;

CONSIDERATE le iniziative promosse negli anni per l'innovazione metodologico- didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di apprendimento;

ATTESO CHE l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la scuola e nella contestualizzazione didattica delle ultime Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012, che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche attraverso la valorizzazione di:

- *metodologie didattiche attive* (operatività concreta e cognitiva), *individualizzate* (semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti per garantire i traguardi essenziali irrinunciabili) e *personalizzate* (momenti laboratoriali diversificati che valorizzano stili e modalità affettive e cognitive individuali);
- *modalità di apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta*;
- *situazioni di apprendimento collaborativo* (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e tra pari) e *approcci metacognitivi* (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio);

RITENUTO di dover richiamare i suggerimenti già forniti in diverse occasioni, coerentemente con quanto sollecitato a livello nazionale, con le attese delle famiglie degli alunni, con le responsabilità di





Tel. 0916404450 - Fax. 0916402686
Cod. Fisc.: 97164890820 - Cod. IPA: istsc_pas800l
Codice Meccanografico: PAIS00800L
E-mail pais00800l@istruzione.it Pec pais00800l@pec.istruzione.it

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BASILE - D'ALEO

Via Biagio Giordano 14 - 90046 MONREALE (PA)
www.iisbasiledaleo.edu.it

LICEO ARTISTICO

MARIO D'ALEO MONREALE
ARTI FIGURATIVE MOSAICO



tutti (dirigente e docenti), nel comune intento di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per la realizzazione del successo formativo di tutti gli alunni titolari di bisogni educativi comuni e talvolta speciali.

VISTI la ridenominazione dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) in "Formazione Scuola-Lavoro";

VISTO il decreto ministeriale n. 774 del 4 settembre 2019 e allegate Linee guida per il PCTO;

VISTO il decreto ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022 che ha approvato le Linee guida per l'orientamento, dando così attuazione alla riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR);

VISTA la nota prot. n.33906 dell'11/07/2025 "SNV - apertura delle funzioni per il questionario scuola nella piattaforma RAV e prime indicazioni per la somministrazione del questionario docente

TENUTO CONTO della normativa per l'introduzione dell'Educazione civica e nello specifico Il Decreto Ministeriale n. 183 del 07/09/2024 "Adozione delle Linee guida per l' Educazione civica;

CONSIDERATO l'allestimento, con i Fondi del PNRR, Next Generation Classroom, di ambienti dotati di strumenti digitali, software, kit didattici, favorevoli all'utilizzo nella didattica di metodologie innovative;

In continuità con le scelte già operate nei precedenti anni scolastici

EMANA

le seguenti linee generali per le attività della scuola sulla base dei quali il Collegio dei docenti procederà alla revisione annuale del PTOF 2025-2028, apportando le necessarie modifiche per l'anno scolastico 2025/2026.

Finalità principale dell'azione della nostra Istituzione Scolastica dovrà essere il successo formativo per tutti e per ciascuno, fornendo alle alunne ed agli alunni gli strumenti culturali per la cittadinanza attiva e per la valorizzazione delle inclinazioni, degli interessi individuali, delle peculiarità caratteriali, degli stili di apprendimento e dei bisogni di ciascuno

Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative all'anno scolastico 2024/25 .

Si dovrà pertanto realizzare un collegamento stringente fra il Piano dell'offerta formativa e le priorità, i traguardi e gli obiettivi che saranno individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV): punto di raccordo fra i due documenti sarà costituito dal Piano di miglioramento, anch'esso parte integrante del PTOF. La nostra scuola dovrà partire dalla valutazione ed attraverso essa dovrà migliorarsi e ad essa dovrà tornare, in un processo continuo di crescita. L'autovalutazione si concluderà con la rendicontazione sociale, ovvero con la pubblicazione e condivisione dei risultati raggiunti nel triennio in relazione alle priorità ed ai traguardi individuati.

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal Rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di miglioramento dovranno quindi costituire parte integrante del Piano, che dovrà dunque contenere attività ed interventi atti a:





Tel. 0916404450 - Fax. 0916402686
Cod. Fisc.: 97164890820 - Cod. IPA: istsc_pas800l
Codice Meccanografico: PAIS00800L
E-mail pais00800l@istruzione.it Pec pais00800l@pec.istruzione.it

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BASILE - D'ALEO**

Via Biagio Giordano 14 - 90046 MONREALE (PA)
www.iisbasiledaleo.edu.it

LICEO ARTISTICO

MARIO D'ALEO MONREALE
ARTI FIGURATIVE MOSAICO



- ☐ Finalizzare le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative, in considerazione anche di quanto emerso dai risultati nelle prove standardizzate nazionali e dalle priorità indicate nel RAV;
- ☐ Ridurre in percentuale il numero degli studenti collocati nelle fasce di voto più basse soprattutto in italiano, inglese e matematica nel primo biennio;
- ☐ Rendere omogenei gli esiti delle prove INVALSI sia tra le classi sia entro le classi stesse.
- ☐ Migliorare gli esiti delle prove INVALSI, in modo che risultino in linea con la media nazionale e coerenti con i risultati scolastici generali;
- ☐ Migliorare i risultati scolastici degli allievi, per una qualità diffusa delle performance degli studenti.
- ☐ Mettere in atto forme di monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi di miglioramento e di rendicontazione raggiunti;
- ☐ Progettare e programmare interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione nel piano per l'inclusione;
- ☐ Realizzare adesione a reti di scuole in qualità di scuola capofila;
- ☐ Sottoscrivere protocolli d'intesa anche con associazioni del terzo settore;
- ☐ Attivare scambi, anche virtuali, con Istituzioni scolastiche all'estero.

Nella definizione delle attività didattiche e delle relative progettazioni curricolari e dipartimentali, si terrà conto dei seguenti aspetti:

- a) la diminuzione del numero di nulla osta in uscita durante l'anno scolastico;
- b) la diminuzione delle non ammissioni all'anno successivo;
- c) la promozione di elevati livelli di inclusione, tenendo nella dovuta considerazione gli studenti con Bisogni educativi speciali;
- d) la prevenzione ovvero il contenimento dell'abbandono e la dispersione scolastica, anche al di fuori dell'età dell'obbligo, anche attraverso l'attivazione di percorsi di tutoraggio e formazione;
- e) lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- f) la disseminazione di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;





Tel. 0916404450 - Fax. 0916402686
Cod. Fisc.: 97164890820 - Cod. IPA: istsc_pas800l
Codice Meccanografico: PAIS00800L
E-mail pais00800l@istruzione.it Pec pais00800l@pec.istruzione.it

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BASILE - D'ALEO

Via Biagio Giordano 14 - 90046 MONREALE (PA)
www.iisbasiledaleo.edu.it

LICEO ARTISTICO

MARIO D'ALEO MONREALE
ARTI FIGURATIVE MOSAICO



- g) la prevenzione e il contrasto di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
h) lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social networks e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.

Pertanto nell'elaborazione del Piano si terrà conto dei seguenti obiettivi:

- Valorizzare una visione di scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- Sostenere il percorso di crescita degli studenti, curando attentamente e migliorando il rapporto tra scuola e famiglia;
- Strutturare i processi di insegnamento-apprendimento in modo che essi rispondano esattamente alle Indicazioni Nazionali.
- Potenziare l'acquisizione delle Competenze chiave di cittadinanza, attuando strategie educative finalizzate al miglioramento del comportamento degli studenti;
- Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche anche attraverso il conseguimento di certificazioni nell'apprendimento delle lingue straniere e l'adozione della metodologia CLIL ;
- Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche con l'ausilio degli ambienti informatici di apprendimento;
- Potenziare le competenze digitali degli studenti, mediante l'acquisizione delle competenze di base nell'uso dei software applicativi più usuali relativi alla trattazione dei testi, alle presentazioni multimediali, ai fogli di calcolo elettronici e nell'utilizzo della rete internet;
- Operare per una reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà, sia nella direzione dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini, delle eccellenze.
- Superare la dimensione trasmissiva e individualistica dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza.
- Potenziare la didattica per competenze al fine di migliorare gli apprendimenti e gli esiti;
- Potenziare la didattica laboratoriale, sfruttando al meglio le risorse disponibili nell'Istituto e creandone di nuove;
- Intervenire sulle discipline oggetto di indagine Invalsi con metodologie e strategie potenziate e condivise;
- Predisporre ed attuare *piani di studio personalizzati* con attività di recupero e potenziamento;
- Progettare percorsi disciplinari specifici destinati a particolari categorie di studenti (H-BES- DSA), nell'ottica di una didattica inclusiva.
- Favorire l'uso di tecnologie innovative a supporto della didattica;
- Integrare il curriculum di Istituto con il potenziamento delle competenze digitali;
- Sviluppare competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, anche attraverso la valorizzazione dell'educazione alla legalità e dell'educazione interculturale ;





Tel. 0916404450 - Fax. 0916402686
Cod. Fisc.: 97164890820 - Cod. IPA: istsc_pas800l
Codice Meccanografico: PAIS00800L
E-mail pais00800l@istruzione.it Pec pais00800l@pec.istruzione.it

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BASILE - D'ALEO**

Via Biagio Giordano 14 - 90046 MONREALE (PA)
www.iisbasiledaleo.edu.it

LICEO ARTISTICO

MARIO D'ALEO MONREALE
ARTI FIGURATIVE MOSAICO



- Promuovere la cultura della pace, della non violenza, dell'empatia, del dialogo e del rispetto reciproco, contrastando la tendenza al disimpegno ed all'indifferenza;
- Rispettare il Regolamento di istituto e le norme di convivenza civile, con particolare riferimento alla puntualità e alla correttezza;
- Promuovere azioni finalizzate a educare all'uso responsabile e consapevole dello smartphone e degli altri strumenti digitali;
- Promuovere azioni finalizzate al contrasto del tabagismo e di altre forme di dipendenza;
- Valorizzare i percorsi PCTO per le classi del triennio al fine di incrementare le opportunità di lavoro e di orientamento degli studenti per complessive 90 ore nel liceo classico e scientifico, 200 nell'istituto professionale e 150 ore nell'istituto tecnico;
- Individuare percorsi e sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti;
- Incrementare un efficace sistema di orientamento, attraverso la realizzazione dei moduli di orientamento, che sviluppino nell'alunno la capacità di "auto-orientarsi" sia durante il percorso di studi, sia nel momento della scelta del percorso futuro;
- Individuare e mettere in atto nelle classi di istituto azioni per lo sviluppo delle competenze STEM degli studenti
- Aggiornare il curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali o metodologie didattiche innovative (STEM).
- Potenziare le discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- Promuovere iniziative di formazione rivolte agli studenti, per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso ;
- Promuovere l'alfabetizzazione ed il perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana;
- Perseguire un modello pedagogico orientato al superamento della categorizzazione degli alunni con svantaggi nella scuola, a favore della costruzione di curricula inclusivi per tutti e non solo per i soggetti con disabilità o bisogni educativi speciali, nella convinzione che l'evoluzione dei concetti di disabilità, normalità, inclusione educativa e i continui progressi della tecnologia hanno trasformato il modo di vivere e di pensare la diversità
- Favorire l'apertura dell'istituzione scolastica al confronto con gli Enti locali e le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;
- ② Operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo.
- ② Prevedere forme di documentazione, pubblicizzazione e valorizzazione delle buone pratiche messe in atto da singoli o gruppi di docenti e dei prodotti/risultati degli alunni.





Tel. 0916404450 - Fax. 0916402686
Cod. Fisc.: 97164890820 - Cod. IPA: istsc_pas800l
Codice Meccanografico: PAIS00800L
E-mail pais00800l@istruzione.it Pec pais00800l@pec.istruzione.it

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BASILE - D'ALEO**

Via Biagio Giordano 14 - 90046 MONREALE (PA)
www.iisbasiledaleo.edu.it

LICEO ARTISTICO

MARIO D'ALEO MONREALE
ARTI FIGURATIVE MOSAICO



E' necessario Favorire processi di formazione professionale (art.1,c.12 L.107/15) tesi alla valorizzazione del personale (docente e ATA) e finalizzati :

- per la componente docente:

- ☐ allo sviluppo di capacità progettuali sistematiche;
- ☐ al miglioramento della professionalità teorico-metodologico e didattica;
- ☐ all'innovazione degli stili di insegnamento;
- ☐ al miglioramento dei processi inerenti alla valutazione formativa e di sistema;
- ☐ al potenziamento delle conoscenze tecnologiche;
- ☐ al rafforzamento delle conoscenze personali in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro e sulla privacy , cyber-security e amministrazione trasparente; (si suggeriscono, ad esempio corsi di formazione sulla progettazione per competenze, sui criteri di valutazione, sull'adozione di didattiche innovative e percorsi formativi finalizzati all'acquisizione di certificazioni linguistiche o informatiche);

☐

- per la componente ATA:

- ☐ all'innalzamento del livello di professionalità nella gestione del settore amministrativo e tecnico di competenza;
- ☐ al potenziamento delle competenze amministrative in ambiti plurisettoriali;
- ☐ al potenziamento delle competenze digitali nell'utilizzo delle nuove tecnologie nell'ambito delle procedure amministrative;
- ☐ al rafforzamento delle conoscenze personali in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro; (ad esempio, inerenti alle problematiche della decertificazione, della sicurezza dei dati, della privacy, della gestione dei siti web, della conoscenza delle nuove procedure amministrative e delle nuove normative).

Relativamente agli obiettivi di processo del curriculum, della progettazione e della valutazione bisogna:

- ☐ Progettare attività trasversali comuni di educazione civica ;
- ☐ Integrare e aggiornare i criteri di valutazione già deliberati dal Collegio dei Docenti in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica.
- ☐ Aggiornare e armonizzare gli strumenti per il monitoraggio di attività e progetti (ad es schede e relazioni finali o di progetto in cui vengono individuati i punti di forza e le criticità delle azioni da condividere in sede collegiale a fine anno scolastico);
- ☐ Favorire azioni finalizzate a garantire criteri valutativi comuni.





Tel. 0916404450 - Fax. 0916402686
Cod. Fisc.: 97164890820 - Cod. IPA: istsc_pas800l
Codice Meccanografico: PAIS00800L
E-mail pais00800l@istruzione.it Pec pais00800l@pec.istruzione.it

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BASILE - D'ALEO**

Via Biagio Giordano 14 - 90046 MONREALE (PA)
www.iisbasiledaleo.edu.it

LICEO ARTISTICO

MARIO D'ALEO MONREALE
ARTI FIGURATIVE MOSAICO



- ☐ Predisporre griglie di valutazione comuni per le prove scritte e grafico/pratiche e per la verifica orale;
- ☐ Predisporre criteri di valutazione per alunni con BES.
- ☐ Predisporre griglie di valutazione comuni per le prove scritte e grafico/pratiche e per la verifica orale per gli alunni con DSA;

Il piano dovrà essere elaborato secondo i seguenti aspetti strategici (macroaree):

- ☐ La scuola e il suo contesto in cui vengono specificati il contesto e i bisogni del territorio, le caratteristiche principali della scuola , le risorse materiali e professionali della scuola.
- ☐ Le scelte strategiche in cui vengono specificate le priorità strategiche individuate per il triennio di riferimento, il piano di miglioramento collegandolo alle singole priorità e obiettivi di processo in maniera da integrare le attività previste per il miglioramento del servizio scolastico nella più ampia progettualità scolastica, in cui trovano spazio i principali elementi di innovazione che caratterizzano le scelte organizzative e didattiche della scuola, i principali elementi di innovazione che la scuola intende apportare e tutte le iniziative previste in relazione alla Missione 4.0 del PNRR.
- ☐ L'offerta formativa della scuola: il curriculum obbligatorio e le attività di ampliamento e arricchimento proposte in aggiunta al normale orario delle attività didattiche in relazione alle azioni previste per favorire lo sviluppo delle competenze STEM, la transizione digitale ed ecologica; le tabelle con i criteri di valutazione, tutte le attività progettate per l'inclusione scolastica e inserite nel PI.
- ☐ L'organizzazione della scuola organigramma e descrizione delle modalità organizzative adottate per l'utilizzo dell'organico dell'autonomia sia il dialogo con il territorio, in termini di organizzazione degli uffici e di reti e convenzioni attivate, Il piano di formazione docenti e ATA coerente con i traguardi attesi dalla scuola.
- ☐ Le attività di monitoraggio e verifica di quanto è avvenuto e quanto è stato svolto nell'anno precedente.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Loredana Lauricella

(Firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005)

